

ACADEMIA MILITAR " MARECHAL SAMORA MACHEL"

Comissão de Recrutamento e Admissão

Exame de Admissão - 2017

| Exame de: | HISTÓRIA | Nº de questões: | 40 |
|-----------|-------------|---------------------------|----|
| Duração: | 120 minutos | Alternativas por questão: | 4 |
| | | | |

INSTRUÇÕES

- 1. Leia atentamente a prova e responda na Folha de Respostas a todas as perguntas.
- 2. Para cada pergunta existem quatro alternativas de resposta. Só uma é que está correcta. Assinale apenas a alternativa correcta.
- 3. Para responder correctamente, basta marcar na alternativa escolhida com "X".
- 4. Use primeiro lápis de carvão do tipo HB. Depois passe esferrográfica (preta ou azul) por cima do lápis
- 5. Apague completamente todos os erros usando uma borracha.
- 6. A sinalização (na folha de respostas) em locais indevidos pode levar a anulação do Exame.
- 7. No fim da prova, entregue apenas a folha de resposta. Não será aceite qualquer folha adicional.
- 8. Não é permitido o uso do celular e da máquina calculadora durante a prova.

HISTORIOGRAFIA E METODOLOGIA DE HISTÓRIA

| 1."A África não é um continente histórico, ela não mostra nem mudança nem desenvolvimento". Esta afirmação revela o pensamento de alguns historiadores do século XIX e esteve ligado à historiografia: A. Idealista; |
|---|
| B. Afrocentrista; |
| C. Africanista; |
| D. Eurocentrista; |
| |
| 2. A categoria temporal é muito importante para a história. O historiador francês, Fernand Braudel dividiu a duração de acontecimentos, conjunturas e estruturas em: |
| A. Recente, intermédio e antigo; |
| B. Curto, médio e longo; |
| C. Novo, médio e velho; |
| D. Baixo, médio e alto. |
| |
| 3. "A Escola francesa dos Annales" foi fundada em 1929 por: |
| A. Fernand Braudel e Tito Lívio; |
| B. Tito Lívio e Lucien Febvre; |
| C. Lucien Febvre e Marc Bloch; |
| D. Marc Bloch e Arnold Toynbee. |
| |
| 4. A Historiografia Judaica caracterizou-se por ser: |
| A. Fundamentalmente universal; |
| B. Humanista; |
| C. Providencialista; |
| D. Reveladora da incapacidade em aceder a uma concepção universalista do homem. |

- 9. A decisão relativa à definição da fronteira do Sudoeste de Moçambique, em 24 de Julho de 1875 foi tomada por:
- A. Sir Cecil Rhodes da BSAC;
- B. Marechal Samora Moisés Machel;
- C. Imperador Ngungunhana;
- D. Marechal Patrice Maurice Mac-Mahon.
- 10. Alguns dos Estados Militares que se formaram no Vale do Zambeze, no 2º quartel do séc. XIX foram:
- A) Sangage, Marave, Massangano, Manica e Makololo;
- B) Gorongosa, Macanga, Yaos, Báruè e Massangano;
- C) Makololo, Massangano, Gorongosa, Macanga e Matakenya.
- D) Macanga, Canhemba, Massingire, Marave e Manica.
- 11. Os tecidos de algodão denominados «machiras» não eram aceites pelas autoridades portuguesas porque:
- A. Não tinham qualidade;
- B. Eram muito caros:
- C. Eram de boa qualidade e, por isso, faziam concorrência aos tecidos importados da Índia que pagavam direitos aduaneiros às autoridades portuguesas;
- D. Boloqueavam a circulação dos tecidos indianos.
- 12. Aponta os líderes moçambicanos que se destacaram durante a resistência às campanhas de conquista e ocupação coloniais.
- A. Kwame Nkrumah, Ngungunhana, Marien N'gouabi;
- B. Mussa Quanto, Mataca, Farelay;
- C. Mataca, Thomas Sankara, Farelay;
- D. Jomo Kenyatta, Hasting Kamuzu Banda, Julius Nyerere.

- 17. Em 1912 teve lugar em Sangange, o último levante de resistência primária em terras da costa contra a ocupação portuguesa. Era xeique, nessa altura:

 A. Kuphula;

 B. Mussa-phiri;

 C. Mahamu Amade;

 D. Mussa Quanto.
- 18. Depois da morte do Imperador o poder era exercido por um personagem sem qualquer atributo régio, até que fosse eleito o soberano de direito. Após a eleição do novo soberano, o referido personagem era morto logo a seguir. Isto ocorria no Estado de:
- A. Undi;
- B. Marave:
- C. Mwenemutapa;
- D. Zimbabwe.
- 19. Numa dada altura, o governo colonial português passou, a partir de Lisboa, a controlar todos os aspectos da produção e comercialização do algodão nas colónias. Para tanto, criou-se em 1938, com sede em Lisboa, a:
- A. Companhia dos Algodões de Moçambique (CAM);
- B. Companhia de Comercialização do Algodão de Moçambique (CCAM);
- C. Junta de Exportação de Algodão Colonial (JEAC);
- D. Junta de Produção e Exportação de Algodão Colonial (JPEAC).

- 24. Os Estados Marave começaram a formar-se após a chegada ao sul do Malawi, de camadas sucessivas de emigrantes, provavelmente oriundos da região Luba do Congo e liderados pelo clã Phiri. O estado formado pela dinastia dos Caronga passou a ter, como satélites, os Estados de:
- A. Lundu, Kaphwiti, Mataca;
- B. Undi, Manica, Sedanda;
- C. Undi, Lundu, Kaphwiti;
- D. Kaphwiti, Báruè, Quissanga.
- 25. Sob a presidência do Marechal Samora Moisés Machel (1975-1986), Moçambique implementou planos económicos que visavam vencer o subdesenvolvimento do país. Tais planos ficaram conhecidos como:
- A. Programa de Reajustamento Estrutural e Plano Estatal Central;
- B. Plano Perspectivo Indicativo e Programa de Reabilitação Económica;
- C. Plano Perspectivo Indicativo e Plano Estatal Central;
- D. Plano de Alívio e Redução à Pobreza e NEPAD.
- 26. Em 1907, foi publicada pelos portugueses, uma legislação de ordenamento territorial que ficou conhecida por:
- A. Primeira Reforma Administrativa de Moçambique;
- B. Acto Colonial;
- C. Estrutura Política Administrativa Colonial;
- D. Segunda Reforma Administrativa de Moçambique.

- 31. Em Outubro de 1922, foi realizado um plebiscito (referendo) na Rodésia do Sul, no qual os colonos optaram por:
- A) Uma incorporação da Rodésia na União Sul Africana;
- B) Uma integração na Federação das Rodésias e Niassalândia;
- C) Uma colónia com auto-governo;
- D) Uma administração da Companhia Majestática BSAC de Cecil Rhodes.
- 32. Depois da dissolução da Federação das Rodésias e Niassalândia (1964), na Rodésia do Sul os colonos brancos, liderados por Ian Smith optaram em 1965 por:
- A) Declarar uma independência unilateral;
- B) Continuar com a colonização britânica;
- C) Criar uma Federação com o regime sul-africano;
- D) Descolonizar o território, alterando o nome para "Zimbabwe" indicando para presidente Robert Mugabe.

HISTÓRIA GERAL (EUROPA, ÁSIA E AMÉRICA)

- 33. Os nomes abaixo foram dirigentes de vários reinos e impérios da Antiguidade. Aponta os nomes dos comandantes que se bateram no último dia do Império Romano do Ocidente.
- A) Pepino, o Breve e Rómulo Augustulo;
- B) Alexandre Magno e Júlio César;
- C) Octávio César Augusto e Odoacro Atila;
- D) Dário e Péricles.
- 34. Durante a segunda Guerra Mundial a reviravolta na Guerra do Pacífico dá-se com a derrota do Japão nas Batalhas aeronavais de:
- A) Midway e Guadalcanal;
- B) Canal da Mancha e Cairo;
- C) Luftwaffe e Wehrmacht;
- D) Pearl Harbor e Havai.

- 39. O princípio da Era muçulmana começou em 622, data que corresponde:
- A) Ao nascimento de Maomé, em Meca;
- B) À saída clandestina de Maomé da cidade de Meca para se ir instalar em Yathrib, futura Medina;
- C) À morte de Maomé;
- D) À primeira recepção por Maomé, da revelação do anjo Gabriel.
- 40. As treze colónias inglesas que estiveram na génese da formação do vasto território que hoje é conhecido pelo nome de Estados Unidos da América se declararam independentes da Metrópole em:
- A) 15 de Agosto de 1867;
- B) 4 de Outubro de 1830;
- C) 09 de Julho de 1775;
- D) 4 de Julho de 1776.

FIM

BOA SORTE



ACADEMIA MILITAR "MARECHAL SAMORA MACHEL

Comissão de Recrutamento e Admissão

Exame de Admissão - 2017

| Exame de: | Física | No J | |
|-----------|-------------|---------------------------|----|
| Duna 2 | | N° de questões | 31 |
| | 120 Minutos | Alternativas por questões | |
| | | | 4 |

INSTRUÇOES

- 1. Leia atentamente a prova e responda a todas as perguntas na folha de respostas.
- 2. Para cada questão existem quatro alternativas de resposta. Só **uma** é que está correcta.
- 3. Assinale com" circulo" (A), a letra correspondente a alternativa correcta.
- Use primeiro o lápis de carvão do tipo HB. Depois passe à esferográfica (preta ou azul) por cima do lápis.
- 5. Apague completamente todos os erros, usando uma borracha.
- 6. A sinalização (na folha de respostas) em **locais indevidos** pode levar à **anulação** do Exame.
- 7. No fim da prova, entregue **apenas** a folha de resposta. **Não será aceite** qualquer folha adicional.
- 8. Não é permitido o uso de celular durante a prova.

Academia Militar "Marechal Samora Machel"

wwwacademiamilitar.ac.mz

Av. Das FPLM-Nampula

Telefone: 843892932

1. Um MHS é descrito pela função $x = 0.050\cos(2\pi t + \pi)$, em unidades do SI. Nesse movimento, a amplitude e o período em unidades no SI, valem

A: 0,050 e 1,0

B: 0,050 e 0,50

C: 0,50 e 1,0

D: 1,0 e 0,050

2. Uma onda mecânica propaga-se de acordo com a equação $y(t) = sen(\frac{\pi}{12}t - \frac{\pi}{36}x)$ no SI. Calcule a velocidade de propagação da onda.

A: 3m/s

B:4m/s

C: 5m/s

D: 6m/s

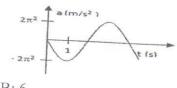
3. Dois corpos com massas $m_A = 2m_B$, oscilam harmonicamente presos nas extremidades de duas molas de constantes K_A=K_B Qual será a relação dos períodos?

 $A: T_A = T_B$

B: $T = \sqrt{2}T_B$ C: $T_A = 2T_B$

D: $T_A = \frac{T_B}{2}$

4. Observe o gráfico da aceleração em função do tempo dum MHS. A amplitude do movimento, em metros é de:



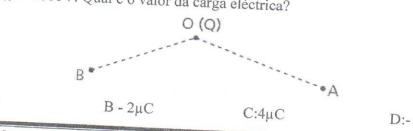
A: 4

B: 6

C: 8

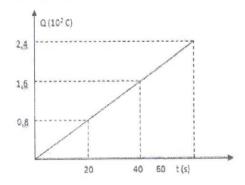
D: 10

- 5. As funções horárias do espaço de duas partículas A e B que se movem numa recta orientada, são dadas no SI por: S_1 = 4t e S_2 =120-2t A:80 B:60 C:40
- D:20 6. Durante uma corrida de carros, um dos competidores consegue atingir 100km/h desde a largada em 5s. Qual é a aceleração média por ele descrita? A: $5,55 \text{m/s}^2$ B: 20m/s C: 20m/s2 D: 500m/s^2
- 7. Um motorista percorre uma distância de 80km a uma velocidade constante de 20km/h e em seguida percorre uma distância de 160km a uma velocidade constante de 80km/h. A velocidade média escalar do motorista é: A: 60km/h B: 50km/h C: 100km/h D:40km/h
- 8. Uma carga puntiforme Q está fixa em O. Sabe-se que \overline{OA} =0,5m, \overline{OB} =0,4m e que $V_B - V_A =$ -9000V. Qual é o valor da carga eléctrica?



A:2µC

14. O gráfico dado corresponde a carga que atravessa um condutor em função do tempo. A intensidade da corrente que atravessa o condutor em ampère é de:



A:2

B:4

C:6

D:8

15. Um balão tem um volume de 14m³ e está cheio de um gás cuja densidade é de 0,8 g/dm³ nas condições meteorológicas da altura. Nestas condições, a massa do gás contida no balão será igual a:

A: 0,8kg

B: 11,2kg

C: 1,25kg

D:0,8g

16. Um pedaço de madeira flutua na água com uma densidade de 10³ g/cm³ e 3/4 do seu volume está completamente submerso. A densidade dessa madeira é:

A: 0,75g/cm³

B: $7,5g/cm^3$

 $C: 7g/cm^3$

D: $0.3g/cm^3$

17. Qual é a pressão causada por uma força de intensidade de 12N aplicada sobre uma superfície rectangular de dimensões 15cm e 5cm.

A: 16Pa

B: 1600Pa

C: 120Pa

D:0,16Pa

18. Duas cargas eléctricas pontuais de sinais contrários $Q_1^+=0.2\mu C$ e $Q_2^-=0.4\mu C$ estão fixas nos extremos dum segmento de recta com 60cm de comprimento. Localize o ponto desse segmento onde o potencial resultante é nulo.

A: 20cm

B: 30cm

C: 40cm

D:50cm

19. Um ferro eléctrico consome uma potência de 1100W quando ligado a uma tensão de 110V. Qual é o valor da sua resistência eléctrica?

Α: 10Ω

B:11Ω

 $C:100\Omega$

D:110Ω

20. Dois blocos maciços, um de madeira outro de cobre, ambos com o mesmo volume, encontram-se completamente imersos na água. Qual deles recebe maior impulso? Porquê?

A: O de madeira, porque é mais leve;

B: O de cobre, porque é mais pesado;

C: O de madeira, porque é menos denso que o cobre;

D: Ambos recebem a mesma impulsão, porque tem o mesmo volume.



ACADEMIA MILITAR "MARECHAL SAMORA MACHEL

Comissão de Recrutamento e Admissão

Exame de Admissão - 2017

| Exame de: | Português | N° de questões | 34 |
|-----------|-------------|---------------------------|----|
| Duração: | 120 Minutos | Alternativas por questões | 4 |

INSTRUÇÕES

- 1. Leia atentamente a prova e responda a todas as perguntas na folha de respostas.
- 2. Para cada questão existem quatro alternativas de resposta. Só **uma** é que esta correcta. Assinale **apenas** a alternativa correcta.
- 3. Para responder correctamente, basta marcar na alternativa escolhida com "X".
- 4. Use primeiro o lápis de carvão do tipo HB. Depois passe à esferográfica (**preta** ou **azul**) por cima do lápis.
- 5. Apague completamente todos os erros, usando uma borracha.
- 6. A sinalização (na folha de respostas) em locais indevidos pode levar à anulação do Exame.
- 7. No fim da prova, entregue apenas a folha de resposta. Não será aceite qualquer folha adicional.
- 8. Não é permitido o uso de celular durante a prova.

A TELEVISÃO: UM MEIO DE COMUNICAÇÃO?

A televisão, nos últimos 30 anos, tem ocupado um papel muito importante entre os meios de comunicação social, pois permite o intercâmbio na transmissão de número cada vez maior de informação.

Fala-se de TV como um meio que reduz as distâncias, razão pela qual se pode afirmar que hoje o mundo se tornou numa aldeia em que se pode saber e ver o que acontece em todos os seus cantos, devido à sua capacidade de domínio audiovisual. A televisão é, também, meio de abertura a novos horizontes, criadora de novas culturas, etc.

Analisemos um pouco o que é a comunicação e, pelo menos, dar-nos-emos conta das qualidades que, "injustamente", são atribuídas à televisão.

Pelo seu poder informativo e sugestivo e pela sua capacidade de abrangência, quer no meio geográfico, quer nas capacidades pessoais de cada indivíduo, a televisão é denominada, muitas vezes, como o meio mais eficaz para a comunicação.

É sobre este último atributo que eu coloco as minhas dúvidas, se não mesmo uma opinião contrária, pois considero um favor a mais que se concede à televisão.

Se encararmos a televisão como um factor que exige, como condição para a sua existência, uma posição activa e participante, tanto do emissor que transmite a mensagem quanto do sujeito que a recebe, concluímos que toda a comunicação exige uma relação bidireccional entre o locutor e o ouvinte. Não pode existir uma verdadeira relação de bidireccionalidade se os interlocutores não estiverem sintonizados em relação à mensagem, assim como ao contexto situacional em que se encontra o seu alocutário, para não falar de muitas outras condições que influenciam a existência de comunicação.

Por estas razões, não se pode dizer que a televisão é o meio mais eficaz de comunicação, porque o que acontece na televisão é que muitas vezes não se tem em conta os múltiplos contextos em que as mensagens por ela transmitidas são encaradas. Logo, podemos concluir que, não havendo muita preocupação em conhecer a situação contextual do alocutário, a não ser para fazer um "feed-back" no sentido de ver até que ponto o seu poder concentracionário e manipulador está sendo exercido, por outras palavras até que ponto "o seu peixe está sendo comprado".

Como podemos ver, não há possibilidade de reciprocidade de expressão. Isto proporciona que um mundo inteiro se transforme em consumidor das informações que recebe, carregadas de uma grande dose sugestiva, sem poder dar a sua opinião.

Embora se possam observar, de quando em vez, programas que envolvem a participação dos telespectadores com as suas sugestões, a televisão não deixa de utilizar todo o mecanismo do processo informativo para manipular a resposta, dando assim a sua informação pré-fabricada e deixando as pessoas na ilusão de estarem em comunicação. Para além de que os telespectadores que participam nesses programas são uma minoria, "uma gota de água no oceano". Ora, como é que se podem comunicar pessoas em contextos situacionais diferentes?

Para além disto, podemos constatar que o poder persuasivo da televisão leva os indivíduos a terem, por vezes, mais atenção aos factos emocionais, em troca de acontecimentos verdadeiramente importantes.

Ao que me parece, o melhor atributo que se pode dar à televisão, em vez de meio mais eficaz de comunicação, seria meio mais eficaz de transmissão de mensagens.

(Adaptado)

I. COMPREENSÃO DO TEXTO

- 1. Quanto à tipologia textual, o texto em análise é:
 - a) Expositivo-argumentativo;

c) Descritivo;

b) Expositivo-explicativo;

d) Narrativo.

- 2. O assunto em debate no texto é:
 - a) O papel dos meios de comunicação;
 - b) O papel da televisão como um meio de comunicação;
 - c) A televisão transmite a mensagem bidireccional;
 - d) A televisão é o meio mais eficaz para a comunicação.
- 3. O articulista defende que a televisão é:
 - a) Muito importante entre os meios de comunicação social;
 - b) O meio mais eficaz para a comunicação;
 - c) Meio de abertura a novos horizontes, criador de novas culturas;
 - d) O meio mais eficaz de transmissão de mensagens.
- 4. O suporte da tese em debate é:
 - a) A televisão não deixa de utilizar todo o mecanismo do processo informativo para manipular a resposta, dando assim a sua informação pré-fabricada e deixando as pessoas na ilusão de estarem em comunicação;
 - b) Os telespectadores que participam nesses programas são uma minoria, "uma gota de água no oceano";
 - O poder persuasivo da televisão leva os indivíduos a terem, por vezes, mais atenção aos factos emocionais, em troca de acontecimentos verdadeiramente importantes;
 - d) Todas as alternativas são correctas.
- 5. De acordo com o texto, a comunicação exige:
 - a) Uma relação bidirecional entre o locutor;
 - b) Uma relação bidireccional entre o locutor e o telespectador;
 - c) Uma relação bidireccional entre o telespectador, o ouvinte, a mensagem e o contexto;
 - d) Nenhuma das alternativas está correcta.
- 6. O articulista, ao longo do texto, apresenta duas confrontações de teses seguintes:
 - a) A televisão tem ocupado um papel muito importante entre os meios de comunicação / a televisão é o meio de abertura a novos horizontes, criadores de culturas;
 - A televisão é o meio de abertura a novos horizontes, criadores de culturas / a televisão é bidireccional entre o locutor e o telespectador;
 - c) A televisão é o meio mais eficaz para a comunicação / a televisão é o meio mais eficaz de transmissão de mensagens;

II. GRAMÁTICA E DOMÍNIO DA LÍNGUA

| 12. ' | 'A <u>televisão</u> é, ta expressão sublinh | mbém, meio de abe ada é: | rtura a novos horizon | ites". 2º Parág | rafo, 7ª linha. A |
|---------------|--|---|---|-----------------------------------|----------------------------|
| a | a) Adjectivo; | b) Substantivo; | c) Nome predicative | o de sujeito; | d) Advérbio. |
| C | Apressão transmi | le a ideia de: | tura a novos horizon | tes". 2° Parágr | rafo, 7ª linha. A |
| a |) Adição; | b) Exclusão; | c) Explicação; | d) Comp | oaração. |
| 14. ". a) | A televisão é o m) Um nome; | eio mais <u>eficaz</u> para b) Um verbo; | a comunicação". A p | palavra sublinh d) Um ad | nada é: vérbio. |
| u | televisão, <u>nos úl</u> e comunicação so ablinhada? | cimos 30 anos, tem c cial (linha 1). Qu | ocupado um papel mu e função sintáctica de | ito importante esempenha a ex | entre os meios xpressão |
| a) | Sujeito; | b) Predicado; | c) aposto; | d) Atributo. | |
| a) | Presente do inc | ." (linha 1) em que t licativo o composto; | tempo está conjugada c) Pretérito ma d) Pretérito mais | is que perfeito | • |
| a) | Um adjectivo qu | m papel <u>muito</u> impor nalificativo; modo; | c) Um advérbio de d d) Um substantivo. | sublinhada é: quantidade; | |
| 18. "É sul | sobre este último olinhada é: | atributo <u>que eu col</u> | oco as minhas dúvida | <u>s</u> ," (Linha 1 | 3) a oração |
| | Oração subordin Oração subordin | ada relativa; ada consecutiva; | c) Oração subordinad) Nenhuma opção | | |
| COI | Pronome reflexo | exige" os "se" su , pronome recíproco | nz as distâncias," "Selinhados são respect | <u>Se</u> encararmos ivamente: | a televisão |
| c) | Partícula apassiv | cional, pronome pes ante, conjunção subo dinativa condicional | soal adjunto; ordinativa condiciona l, partícula apassivant | l; e. | |

20. "Por estas razões, não se pode dizer que a televisão é o meio mais eficaz de comunicação,..." (linha 22) que função da linguagem predomina na expressão?

| 28. O autor da obra "Ualalapi" é:a) Luís Bernardo Honwana;b) Paulina Chiziane; | c) Ungulani Ba ka Khosa; c) Orlando Mendes. |
|---|--|
| 29. A obra de Mia Couto, considerada una) Varanda de Frangipani;b) Terra Sonâmbula; | n dos melhores 12 livros africanos do século XX, é: c) Jesusalém; d) Venenos de Deus, Remédios do Diabo. |
| 30. O autor da obra "Dumba Nengue" é:a) Sérgio Vieira;b) Paulina Chiziane; | c) Lina Magaia; d) Ungulane Ba Ka Khosa. |
| 31. A obra intitulada "Zambeziana – Cena) Agostinho Neto;b) Rui Nogar; | nas da vida colonial" é da autoria de: c) Filimone Meigos; d) Emílio de San Bruno. |
| 32. Kalungano é pseudónimo de:a) José Saramago;b) Marcelino dos Santos; | c) Rui de Noronha; d) José Craveirinha. |
| 33. O autor da obra "Yô Mabalane" é:a) Jorge Amado;b) Mia Couto; | c) Eduardo White; d) Albino Magaia. |

IV: COMPOSIÇÃO

34. No máximo de 250 palavras, faça uma composição sobre "O papel da televisão como epicentro cultural, educacional e social na vida quotidiana em Moçambique.

Fim



ACADEMIA MILITAR " MARECHAL SAMORA MACHEL"

Comissão de Recrutamento e Admissão

Exame de Admissão - 2017

| xame de: | GEOGRAFIA | N10 J | |
|----------|-------------|---------------------------|----|
| | | Nº de questões: | 40 |
| duração: | 120 minutos | Alt | |
| | minutos | Alternativas por questão: | 4 |

INSTRUÇÕES

- 1. Leia atentamente a prova e responda na Folha de Respostas a todas as perguntas.
- 2. Para cada pergunta existem quatro alternativas de resposta. Só uma é que está correcta. Assinale apenas
- 3. Para responder correctamente, basta marcar na alternativa escolhida com "X".
- 4. Use primeiro lápis de carvão do tipo HB. Depois passe esferrográfica (preta ou azul) por cima do lápis
- 5. Apague completamente todos os erros usando uma borracha.
- 6. A sinalização (na folha de respostas) em locais indevidos pode levar a anulação do Exame.
- 7. No fim da prova, entregue apenas a folha de resposta. Não será aceite qualquer folha adicional.
- 8. Não é permitido o uso do celular e da máquina calculadora durante a prova.

EXAME DE ADMISSÃO DE GEOGRAFIA

| 1. Vidal de La Bl | ache (1845-1918), figura | incontornável da Go | eografia, é representante da |
|--|---|---|--|
| 71. Determinista | B. Corologica | C. Radical | D. Possibilista |
| C. Estrutura externa | da Terra | B. Est D. De | trutura interna da Terra eriva dos Continentes |
| C. Biosiera, Hidrosf | era, Litosfera, Nitrogénio | nbinado de quatro (4 B. Hidrosfera, Atn D. Carbono, Litos | l) esferas, nomeadamente: nosfera, Litosfera, Biosfera fera, Atmosfera, Biosfera |
| statosicia | ono está mais concentrad B. Termosfera | a na: C. Troposfera | D. Mesosfera |
| 5. O Lago Niassa é o A. Vulcânica | B. Tectónica | C. Antropogénica | D. Erosiva externa |
| | orte de partículas do solo d solos | | D. Fertilização do solo |
| A. 1980, 1997,2017 | lação são normalmente fos 2 censos, bem como o a B. 1997, 2007, 2017 | C. 1997, 2007, 2014 | zado o próximo. D. 1980, 1990, 2013 |
| 8. Muitos trabalhado trabalho precisam de configurando um ver A. Migração sazonal | res, devido a grande dist se deslocar com um gast dadeiro processo de migi B. Migração interurbana | ância que se encontra o de até três horas a ração, o qual é chama C. Emigração tabular | am de seus locais de partir de suas casas, ado de: D. Migração pendular |
| 9. Políticas demográfi governos tomam com das políticas neomalti | icas podem ser entendida | s como o conjunto do o da população dos s | e medidas que os eus países. Fazem parte |
| B. Proibição do aborto C. Redução dos impost medica pré e pós-parto | e da esterilização masculir os as famílias numerosas e | na e feminina prestação de serviço | gratuito de assistência |
| D. Penalização de famí parto | ias numerosas, proibição o | do aborto, dilatação do | período de licença de |

| | 18. Em Moçambique, as rochas sedimentares: A. Encontram-se em vastas regiões, principalmente nas pro Cabo-Delgado e, na parte sul, na cadeia dos Libombos. B. Cobrem praticamente todo Sul de Save e província de Soc C. Encontram-se em toda parte norte do país, Cabo-Delgado de Tete e Manica D. Encontram-se no sul de Save e na província de Tete | |
|--------|---|---|
| | 19. Qual das medidas descritas abaixo refere-se a uma por A. Atribuição de subsidio as mulheres que tiverem filhos B. Abstinência às medidas anticoncepcionais C. Redução da idade do casamento D. Incentivos para mulheres que engravidam na idade mais a | |
| | 20. Qual é a cidade do país com maior densidade populac A. Nampula B. Quelimane, C. Niassa | ional? D. Maputo |
| | D. AIRICA | la, Argélia, Líbia e Nigéria a do Sul, Angola, Nigéria e Namíbia |
| • | A. O equador e os pólos C. O trópico de Capricórnio e o Circulo polar árctico D. O | os ventos alísios e está entre: s trópicos de Câncer e Capricórnio trópico de Capricórnio e o Equador |
| | A. Secundário B. Primário C. Terciár | io, D. Extractivo |
| P P | 4. Suponhamos dois Países (A e B) com a seguinte reparticais A: 5% no sector primário, 30% no sector secundário e ais B: 72% no sector primário, 8% no sector secundário e a país que apresente. | ção da população Activa: e 65% sector terciário; e 20% no sector terciário |

Pais B: 72% no sector primário, 8% no sector secundário e 20% no sector terciário. O país que apresenta maior grau de desenvolvimento é: A. País B B. País A, C. Nenhum deles

D. A e B

25. A produção agrícola constitui uma das principais actividades económicas do país, com percentagem significativa no produto interno bruto. Os principais elementos do clima que influenciam a agricultura são: A. Temperatura, humidade e o tipo de solo

B. Temperatura, pluviosidade e o tipo de solo

C. Temperatura e humidade

D. Temperatura, a humidade e a altitude

26. Os principais, factores da localização da indústria são:

A. Energia, mão-de-obra, energia, mercado, vias de comunicação, transporte, capital

B. Mercado, energia, fabricas, estradas, telecomunicações, automatização, especializações

C. Mão-de-obra especializada, automatização, energia, vias de comunicação, transporte, mercado D. Matéria-prima, mão-de-obra, energia, mercado, vias de comunicação, transporte, capital

| longitude Este; B. Paralelos 10° e 27' longitude Este; | e 26° e 52' de latitude Son continente africano po | mbique situa-se entre: ful, e entre os meridianos ful, e entre os meridianos ful, e entre os meridianos | 30° e 12' e 41° e 51' de |
|--|--|---|--|
| 35. O monte mais alto A. Everest C. Quénia | do mundo chama-se: | B. Ras Dashan D. Elgon | |
| A. Moçambique SetentiC. Moçambique Meridi | rional onal | D. Moç | principais formas de ambique Central ambique Insular |
| 37. A superfície aprox A. 799.380km ² | B. 899.380 km ² | C. 999.380 km^2 | D. 699.380 km ² |
| 38. A província mais es A. Cabo-Delgado | B. Niassa | e é a província de: C. Nampula | D. Zambézia |
| 39. Como se chama a n A. Sistema solar | ossa Galaxia: B. Via Láctea | C. Planeta | C. Cosmo |

FIM **BOA SORTE**

C. Victória

40. O lago mais extenso de África é: A. Baikhal B. Tanganica

C. Cosmo

D. Tchad