

EXAME DE ADMISSÃO DE HISTÓRIA – 2010

ÉPOCA ÚNICA

DURAÇÃO: 120min

Esta prova contém 40 perguntas com 3 alternativas de respostas cada uma. Escolha a alternativa correcta e faça um círculo.

1. As fontes de história são muito importantes na reconstrução dos acontecimentos históricos. Qual dos seguintes exemplos correspondem as fontes materiais?
 - a) Canções populares; Lendas
 - b) Ossadas; moedas
 - c) Estatuas; Ditado popular.
2. Para evitar conflitos entre as potências, realizou-se em 1884/1885, a Conferência de Berlim
 - a) As fronteiras traçadas na Conferencia de Berlim respeitaram as unidades étnicas das populações Africanas
 - b) Uma das decisões da Conferencia de Berlim foi permitir que Portugal implementasse o seu plano do “Mapa Cor-de-rosa”
 - c) A Conferência de Berlim resultou numa autêntica partilha de África pelas potências europeias.
3. O Egipto foi um Estado Politeísta e teocrática. A expressão sublinhada significa:
 - a) Estado cujo governo recebe anualmente os tributos;
 - b) Estado governado por um soberano considerado Deus;
 - c) Estado cuja população adora vários deuses.
4. A I Guerra Mundial foi resultado do crescimento das contradições entre as potências imperialistas. A Tríplice Aliança formada em 1882 era constituída pelos seguintes países:
 - a) Alemanha, Portugal e Rússia;
 - b) Áustria-Hungria, Inglaterra e Itália;
 - c) Alemanha, Áustria-Hungria, e Itália.
5. A reflexão teológica dominou o pensamento historiográfico durante um longo período da evolução da humanidade. A que período se refere o trecho?
 - a) Idade média
 - b) Idade Moderna
 - c) Mundo contemporâneo.
6. As fontes históricas permitem reconstituírem o passado da humanidade.
Qual dos documentos são mais importantes:
 - a) Documentos escritos;
 - b) Documentos materiais e orais;

- c) Todos os documentos.
7. Mússa Quanto e Molid Volai foram líderes de resistência da região de...
- Ghana
 - Moçambique
 - Kenya.
8. No estudo da História, o historiador recorre á outras ciências auxiliares. **Como é chamada a ciência que estuda a natureza, o carácter e o comportamento do Homem?**
- Paleografia;
 - Psicologia
 - Sociologia.
9. Foram os povos de língua Bantu que introduziram a metalurgia do ferro em Moçambique. **Que aspecto caracteriza estes povos?**
- Organização baseada em bandos e sem estado
 - Desenvolvimento de uma economia produtora
 - Seu aparecimento nas pinturas rupestres.
10. No início do Sec. XVII o governo Português oficializou o sistema de prazos. Ao instituir este sistema, o governo pretendia...
- Incrementar o povoamento da população colonia;
 - Reconhecer os poderes das autoridades indígnas
 - Garantir a montagem da administração colonial.
11. Os prazeiros do vale do Zambeze de entre várias obrigações tinham o dever de...
- Construir o sistema de regadio para o desenvolvimento da agricultura
 - Aceitar as leis do Mwenemutapa
 - Pagar um imposto anual á coroa Portuguesa
12. A batalha de Marracuene é referida como um dos marcos de resistência contra a dominação colonial. **Quando é que se registou a batalha de Marracuene?**
- 8 de Setembro de 1895
 - 7 de Novembro de 1895
 - 2 de Fevereiro de 1895
13. Os contactos, ao longo da costa, entre os comerciantes Árabes-Persas e Moçambicanos tiveram o seu início nos séculos...
- IX/X
 - XI/XV
 - VII/VIII
14. A partir de 1830 o sul de Moçambique é transformado numa reserva de mão-de-obra para as minas da África do Sul. **O que motivou esta medida?**
- Os povos do norte do rio Save sofriam da doença do sono

- b) Os povos do sul de Moçambique resistiam ao trabalho das minas
c) O governo Português ganhava divisas com essa mão-de-obra.
15. O surgimento das cidades costeiras da África Oriental como é o caso da Ilha de Moçambique e Mombaça está associado ...
a) A chegada dos mercadores Europeus
b) A construção das fortalezas
c) Ao comércio no litoral com os mercadores Asiáticos
16. Que opção revela um marco da penetração mercantil árabe-persa em Moçambique?
a) Construção de fortaleza ao longo do litoral
b) Fortificação do catolicismo
c) Desenvolvimento da cultura swahili
17. No império de Mutapa os chefes ostentavam o título de Mwene. Qual era a função do **Mwenemusha**?
a) Chefe provincial
b) Comandante do exército
c) Chefe da aldeia
18. No império do Mwenemutapa, o Mambo devia desligar-se da sua origem terrena para conferir a realiza um carácter sagrado. Que meios os Mambos usavam para esse efeito?
a) Controlo das cerimónias mágicos-religiosos;
b) Cobrança de tributos aos chefes vassalos;
c) Prática exclusiva do incesto
19. A curva foi um imposto introduzido no império do Mwenemutapa com o objectivo de disciplinar o comércio com os Português: Este imposto era pago...
a) Para a resolução de conflitos no império;
b) Para circular no império;
c) Em tecidos ao Mwenemutapa.
20. Os estados Afro-islamicos da costa Oriental de África desenvolveram um intenso comércio durante o século XIX. Quais eram os principais produtos desse comércio?
a) Escravos
b) Metais preciosos
c) Artigos de ornamentação
21. Entre os anos 1820 e 1830 ocorreu na África Austral o M'fecane. De entre várias consequências do M'fecane destaca-se a...
a) Formação do Grande Zimbabwe
b) Formação do Estado de Gaza
c) Destrução do Estado de Mwenemutapa

22. Nos finais do século XIX, a capital da colónia de Moçambique é transferida da Ilha de Moçambique para Lourenço-Marques. **Este facto foi porque...**
- a) O Estado de Gaza invadiu a região de Delagoa Bay
 - b) Os Ingleses pretendiam controlar a região de Delagoa Bay.
 - c) Os Portugueses pretendiam controlar a região de Delagoa Bay
23. Existiram em Moçambique dois tipos de impostos: o imposto de Palhota e o Mussoco. O imposto de palhota era cobrado...
- a) Na companhia do Niassa
 - b) A norte do rio Púngue
 - c) Nos estados militares.
24. O estado colonial Português instituiu a caderneta indígena, culturas obrigatorias e o xibalo. **Que objectivos procuravam atingir com estas medidas?**
- a) Reforçar o poder das companhias magistáticas
 - b) Reconhecer o poder da autoridade indígena
 - c) Garantir a obtenção da mão-de-obra barata da população indígena.
25. Segundo a lei nº 238 de 15 de Maio de 1939 e a concordata de 1940 o ensino rudimentar tinha como objectivo tirar o indígena da vida selvagem para uma vida civilizada. **Qual era o verdadeiro objectivo deste sistema de educação?**
- a) Habilitar o indígena para servir a economia mineira Sul-Africana
 - b) Habilitar o indígena para servir a economia colonial Portuguesa
 - c) Formar uma élite africana
26. Segundo a concordata assinada em 1940 a quem ficou responsabilizado o ensino?
- a) O governo colonial
 - b) As missões protestantes
 - c) As missões católicas.
27. Em 1987 o governo de Moçambique introduziu o Programa de Reabilitação Económica. **Que transformações ocorreram na economia de Moçambique?**
- a) Abolição da descentralização da economia
 - b) Criação de estímulo para iniciativas privadas
 - c) Proibição do investimento estrangeiro
28. As grandes dificuldades sócio-económicas que Moçambique enfrentou nos primeiros anos da década 80 conduziram a sua integração duas organizações monetárias internacionais. **Qual é a opção que refere a essas organizações monetárias?**
- a) BAD E BADEA
 - b) BADEA E FMI
 - c) BM E FMI

29. Na história de Moçambique, uma das características do período “1962-1975” foi de...
- a) Assinatura do acordo de paz em Roma
 - b) Desenvolvimento da luta de libertação nacional
 - c) Contactos comerciais com os europeus
30. As sociedades matrilineares são caracterizadas por casamentos em que o homem...
- a) Recebe a esposa na sua aldeia
 - b) Vive sempre na casa da mulher
 - c) Fixa residência na casa da esposa
31. A partir de 1505 o comércio do ouro na costa Indica do continente Africano intensificou-se.
Quais eram os principais intervenientes
- a) Árabes, Persas e Egípcios
 - b) Árabes, Persas e Swahili
 - c) Portugueses e Swahil
32. Em 1821 é fundado o Estado de Gaza. Quem fundou este Estado?
- a) Maguiguana
 - b) Ngunhana
 - c) Sochangana
33. Entre os anos 1945/50/60 o governo colonial Português introduziu o sistema de colonatos. **Qual era o principal objectivo do sistema de colonatos?**
- a) Atribuir terras férteis aos africanos para o fomento agro-pastoril
 - b) Estabelecer barreiras ao desenvolvimento do movimento nacionalista
 - c) Reforçar os laços comerciais com os antigos proprietários das companhias
34. A partir do século II as ideias do Nacionalismo Africano ganharam maior expressão. **Qual é a opção que refere um dos factores do desenvolvimento do Nacionalismo africano?**
- a) Conferencia afro-asiatico de Bandung
 - b) Criação da União Africana
 - c) Formação na Europa de partidos políticos
35. Antes a historia do mundo e do universo era explicado na Antiguidade, pelas:
- a) Escritas hieroglíficas
 - b) Cosmogonias
 - c) Cosmologias
36. A corrente que defendia uma História voltada para o passado não tratar apenas os reis, os chefes militares, os líderes religiosos É:
- a) Romantismo
 - b) Positivismo
 - c) Historicismo

37. A história tem determinados métodos e técnicas, para explicar o seu objecto. A hermenêutica destina-se:
- a) À interpretação dos documentos em termos de se saber em que medida é que a informação fornecida por estes responde às questões inicialmente colocadas
 - b) À análise e síntese dos documentos
 - c) Ao trabalho de seleção e apresentação das fontes existentes

Leia atentamente o seguinte texto:

“Em África, ... caminhamos sobre o nosso passado. A maior parte da história africana está enterrada e, para interrogar seriamente o passado deste continente, é preciso procurar em baixo da terra. Mas não se deve ir lá sem guia..., porque quanto não se sabe o que se procura, não se comprehende o que se encontra”.

38. Identifique, a partir do texto, uma fonte importante para a reconstrução da História de África.

39. Explique o papel do historiador africano na reconstituição da História da África.

40. Uma das correntes do pensamento humano que influenciou a historiografia do século XIX foi o positivismo. O seu maior representante foi:
- a) Marc Bloch
 - b) Comte
 - c) Collingwood

FIM
BOA SORTE!