



ACADEMIA DE CIÊNCIAS POLICIAIS
EXAME DE ADMISSÃO DE HISTÓRIA – 2011
ÉPOCA ÚNICA
DURAÇÃO: 120min

Esta prova contém 40 perguntas com 3 alternativas de respostas cada uma. Escolha a alternativa correcta e passe a letra correspondente na sua folha de resposta.

1. As fontes de história são muito importantes na reconstrução dos acontecimentos históricos.
Dos seguintes exemplos, copie para a sua folha de resposta a letra correspondente as fontes materiais:
 - a) Canções populares; Lendas
 - b) Ossadas; moedas
 - c) Estatuas; Ditado popular.

2. Para evitar conflitos entre as potências, realizou-se em 1884/1885, a Conferência de Berlim
Copie para a sua folha de resposta a letra correspondente a afirmação correcta:
 - a) As fronteiras traçadas na Conferência de Berlim respeitaram as unidades étnicas das populações Africanas
 - b) Uma das decisões da Conferência de Berlim foi permitir que Portugal implementasse o seu plano do “Mapa Cor-de-rosa”
 - c) A Conferência de Berlim resultou numa autêntica partilha de África pelas potências europeias.

3. O Egipto foi um Estado Politeísta e teocrática:
Copie para a sua folha de resposta a letra que traduz a expressão sublinhada.
 - a) Estado cujo o governo recebe anualmente os tributos;
 - b) Estado governado por um soberano considerado Deus;
 - c) Estado cujo a população adora vários deuses.

4. A I Guerra Mundial foi resultado do crescimento das contradições entre as potências imperialistas.
Copie para a sua folha de resposta a letra com alternativa correcta que completa a frase seguinte: A Tríplice Aliança formada em 1882 era constituída pelos seguintes países:
 - a) Alemanha, Portugal e Rússia;
 - b) Áustria-Hungria, Inglaterra e Itália;
 - c) Alemanha, Áustria-Hungria, e Itália.

5. A reflexão teológica dominou o pensamento historiográfico durante um longo período da evolução da humanidade.
A que período se refere o trecho?
 - a) Idade média
 - b) Idade Moderna
 - c) Mundo contemporâneo.

6. As fontes históricas permitem reconstituírem o passado da humanidade.
Qual dos documentos são mais importantes:
a) Documentos escritos;
b) Documentos materiais e orais;
c) Todos os documentos.
7. Mússa Quanto e Molid Volai foram líderes de resistência da região de...
a) Ghana
b) Moçambique
c) Kenya.
8. No estudo da História, o historiador recorre á outras ciências auxiliares.
Como é chamada a ciência que estuda a natureza, o carácter e o comportamento do Homem?
a) Paleografia;
b) Psicologia
c) Sociologia.
9. Foram os povos de língua Bantu que introduziram a metalurgia do ferro em Moçambique.
Que aspecto caracteriza estes povos?
a) Organização baseada em bandos e sem estado
b) Desenvolvimento de uma economia produtora
c) Seu aparecimento nas pinturas rupestres.
10. No início do sec XVII o governo Português oficializou o sistema de prazos.
Ao instituir este sistema, o governo pretendia...
a) Incrementar o povoamento da população colona;
b) Reconhecer os poderes das autoridades indignas
c) Garantir a montagem da administração colonial.
11. Os prazeiros do vale do Zambeze de entre várias obrigações tinham o dever de...
a) Construir o sistema de regadio para o desenvolvimento da agricultura
b) Aceitar as leis do Mwenemutapa
c) Pagar um imposto anual á coroa Portuguesa
12. A batalha de Marracuene é referida como um dos marcos de resistência contra a dominação colonial.
Quando é que se registou a batalha de Marracuene?
a) 8 de Setembro de 1895
b) 7 de Novembro de 1895
c) 2 de Fevereiro de 1895
13. Os contactos, ao longo da costa, entre os comerciantes Árabes-Persas e Moçambicanos tiveram o seu início nos séculos...
a) IX/X
b) XI/XV
c) VI/VII
14. A partir de 1830 o sul de Moçambique é transformado numa reserva de mão-de-obra para as minas da Africa do Sul.
Que motivou esta medida?
a) Os povos do norte do rio Save sofriam da doença do sono
b) Os povos do sul de Moçambique resistiam ao trabalho das minas
c) O governo Português ganhava divisas com essa mão-de-obra.

15. O surgimento das cidades costeiras da África Oriental como é o caso da Ilha de Moçambique e Mombaça esta associado ...
- A chegada dos mercadores Europeus
 - A construção das fortalezas
 - Ao comércio no litoral com os mercadores Asiáticos
16. Que opção revela um marco da penetração mercantil árabe-persa em Moçambique?
- Construção de fortaleza ao longo do litoral
 - Fortificação do catolicismo
 - Desenvolvimento da cultura swahili
17. No império de Mutapa os chefes ostentavam o título de Mwenemusha.
- Qual era a função do Mwenemusha?**
- Chefe provincial
 - Comandante do exército
 - Chefe da aldeia
18. No império do Mwenemutapa, o Mambo devia desligar-se da sua origem terrena para conferir a realiza um carácter sagrado.
- Que meios os Mambos usavam para esse efeito?**
- Controlo das cerimónias mágicos-religiosos;
 - Cobrança de tributos aos chefes vassallos;
 - Prática exclusiva do incesto
19. A curva foi um imposto introduzido no império do Mwenemutapa com o objectivo de disciplinar o comércio com os Portugueses:
- Este imposto era pago...**
- Para a resolução de conflitos no império;
 - Para circular no império;
 - Em tecidos ao Mwenemutapa.
20. Os estados Afro-islâmicos da costa Oriental de África desenvolveram um intenso comércio durante o século XIX.
- Quais eram os principais produtos desse comércio?**
- Escravos
 - Metais preciosos
 - Artigos de ornamentação
21. Entre os anos 1820 e 1830 ocorreu na África Austral o M'fecane.
- De entre várias consequências do M'fecane destaca-se a...**
- Formação do Grande Zimbabwe
 - Formação do Estado de Gaza
 - Destruição do Estado de Mwenemutapa
22. Nos finais do século XIX, a capital da colónia de Moçambique é transferida da Ilha de Moçambique para Lourenço-Marques.
- Este facto foi porque...**
- O Estado de Gaza invadiu a região de Delagoa Bay
 - Os Ingleses pretendiam controlar a região de Delagoa Bay.
 - Os Portugueses pretendiam controlar a região de Delagoa Bay
23. Existiram em Moçambique dois tipos de impostos: o imposto de Palhota e o Mussoco. O imposto de palhota era cobrado...

- a) Na companhia do Niassa
 - b) A norte do rio Púngue
 - c) Nos estados militares.
24. O estado colonial Português instituiu a caderneta indígena, culturas obrigatórias e o xibalo.
Que objectivos procuravam atingir com estas medidas?
- a) Reforçar o poder das companhias magistáticas
 - b) Reconhecer o poder da autoridade indígena
 - c) Garantir a obtenção da mão-de-obra barata da população indígena.
25. Segundo a lei nº 238 de 15 de Maio de 1939 e a concordata de 1940 o ensino rudimentar tinha como objectivo tirar o indígena da vida selvagem para uma vida civilizada.
Qual era o verdadeiro objectivo deste sistema de educação?
- a) Habilitar o indígena para servir a economia mineira Sul-Africana
 - b) Habilitar o indígena para servir a economia colonial Portuguesa
 - c) Formar uma elite africana
26. Segundo a concordata assinada em 1940 a quem ficou responsabilizado o ensino?
- a) O governo colonial
 - b) As missões protestantes
 - c) As missões católicas.
27. Em 1987 o governo de Moçambique introduziu o Programa de Reabilitação Económica.
Que transformações ocorreram na economia de Moçambique?
- a) Abolição da descentralização da economia
 - b) Criação de estímulo para iniciativas privadas
 - c) Proibição do investimento estrangeiro
28. As grandes dificuldades sócio-económicas que Moçambique enfrentou nos primeiros anos da década 80 conduziram a sua integração duas organizações monetárias internacionais.
Qual é a opção que refere a essas organizações monetárias?
- a) BAD E BADEA
 - b) BADEA E FMI
 - c) BM E FMI
29. Na história de Moçambique, uma das características do período “ 1962-1975” foi de...
- a) Assinatura do acordo de paz em Roma
 - b) Desenvolvimento da luta de libertação nacional
 - c) Contactos comerciais com os europeus
30. As sociedades matrilineares são caracterizadas por casamentos em que o homem...
- a) Recebe a esposa na sua aldeia
 - b) Vive sempre na casa da mulher
 - c) Fixa residência na casa da esposa
31. A partir de 1505 o comércio do ouro na costa Índica do continente Africano intensificou-se.
Quais eram os principais intervenientes
- a) Árabes, Persas e Egípcios
 - b) Árabes, Persas e Swahili
 - c) Portugueses e Swahil
32. Em 1821 é fundado o Estado de Gaza
Quem fundou este Estado?

- a) Maguiguana
- b) Ngungunhana
- c) Sochangana

33. Entre os anos 1945/50/60 o governo colonial Português introduziu o sistema de colonatos.

Qual era o principal objectivo do sistema de colonatos?

- a) Atribuir terras férteis aos africanos para o fomento agro-pastoril
- b) Estabelecer barreiras ao desenvolvimento do movimento nacionalista
- c) Reforçar os laços comerciais com os antigos proprietários das companhias

34. Antes a história do mundo e do universo era explicado na Antiguidade, pelas:

- a) Escritas hieroglíficas
- b) Cosmogonias
- c) Cosmologias

35. A corrente que defendia uma História voltada para o passado não tratar apenas os reis, os chefes militares, os líderes religiosos é:

- a) Romantismo
- b) Positivismo
- c) Historicismo

36. A história tem determinados métodos e técnicas, para explicar o seu objecto. A hermenêutica destina-se:

- a) A interpretação dos documentos em termos de se saber em que medida é que a informação fornecida por estes responde às questões inicialmente colocadas
- b) A análise e síntese dos documentos
- c) Ao trabalho de selecção e apresentação das fontes existentes

Leia atentamente o seguinte texto:

“Em África, ... caminhamos sobre o nosso passado. A maior parte da história africana esta enterrada e, para interrogar seriamente o passado deste continente, é preciso procurar em baixo da terra. Mas não se deve ir lá sem guia..., porque quanto não se sabe o que se procura, não se compreende o que se encontra”.

37. Identifique, a partir do texto, uma fonte importante para a reconstrução da História de África.

38. Explique o papel do historiador africano na reconstituição da História da África.

39. Uma das correntes do pensamento humano que influenciou a historiografia do século XIX foi o positivismo. O seu maior representante foi:

- a) Marc Bloch
- b) Comte
- c) Collingwood

40. O processo de colonização foi antecipado por uma fase de reconhecimento feito pelos exploradores europeus. Copie para a sua folha de resposta a letra correspondente aos exploradores europeus.

- a) Serpa Pinto, Roberto Ivens, Hermenegildo Capelo
- b) Pedro Pereira, Mouzinho de Albuquerque
- c) Mariano Vaz Bonifácio da Silva

FIM
BOA SORTE!