

8 25012310
849176231

Instituto Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

Secção	Sugestões de Perguntas/Itens	Parc.	Total
"A" Apresentação do Candidato	O entrevistador deverá assegurar que o candidato apresenta condições físicas e psicológicas compatíveis com a docência: A1. Aspecto psico-físicos: a) Aspectos psíquicos: • Estado emocional do candidato; • Elementos de protecção contra a Covid-19; • Demonstra interesse pelo professorado? b) Aspectos físicos: • Postura física do candidato? • Capacidade para uma boa mobilidade na sala de aulas; • Revela uma boa dicção, audição e/ou de visão? A2. Retrato visual ➤ Apresentação do candidato/indumentária; ➤ Aspectos visuais (cabelo, barba, unhas...); ➤ Outros aspectos (natureza do olhar, tom de voz...). NB: O acto de saudação e apresentação do candidato deverá constituir momento para avaliar os aspectos aqui descritos.	2,0 2,0	4,0
"B" Educação Patriótica	B1. Significado das cores da Bandeira Nacional: vermelha – resistência secular ao colonialismo, a luta armada de libertação nacional e a defesa da soberania; verde – as riquezas do solo; preta – o continente africano; amarela dourada – as riquezas do subsolo; branca – a justeza da luta do povo moçambicano e a paz. B2. Direitos, deveres e sanções para todo o cidadão nacional que a adopte como lei-mãe e/ou que viva na República de Moçambique; B3. Enxada – o campesinato e a produção agrícola Livro – a prioridade na educação das comunidades. B4. Membros do governo central: • Primeiro-Ministro – Agostinho de Rosário; • Presidente da Assembleia da República – Esperança Bias; • Ministro de Negócios Estrangeiros – Verónica Macamo; • Banco de Moçambique – Rogério Zandamela;	3x1,0	3,0

	B5. 11 províncias (incluindo a Cidade de Maputo)		
"C" Habilidades em Língua Portuguesa	C1. Leitura do texto/passagens textuais; C2. Resumo/interpretação do texto lido; C3. Transcrição de uma frase; C4. Identifique o significado de duas palavras seleccionadas do texto, tendo em conta o contexto; C5. Divisão silábica: bo-la-cha, bap-tis-mo, cãs-se-te, ca-rac-te-ris-ti-ca, a-me-a-lha-dor		<u>5,0</u>
"D" Habilidades em Matemática	D1 - Complete os espaços: a) 6 b) 15 c) 300 D2 - Qual o menor múltiplo comum de: a) 10 b) 60 c) 40 D3 - Calcule a) 4500 b) 1200 c) = 0 D5. Compare usa os sinais <, > ou = a) $20167 \geq 20166$ b) $10234,6 \leq 10234,66$ c) $9000,5 \neq 9000,50$ D5 - Escreva por algarismo os seguintes números : a) 5216 b) 55° c) 677007	5x1,0	<u>5,0</u>
"E"	E1. Recursos minerais que ocorrem na província de Tete: carvão mineral, pedras preciosas, de ornamentação e semipreciosas, ouro, grafites, água mineral, ágatas, labradorite, turmalina, quartzo-rosa, urânio, ferro, cobre, granito-negro, calcário, vanádio, fluorite... E2. A protecção do elefante deve-se à caça furtiva a que é sujeito, principalmente para a exploração do marfim para fins comerciais pelos furtivos e suas redes de tráfico. E3. Sensibilização sobre os riscos que significam uma exploração desenfreada de recursos; capacitação em técnicas para uma pesca sustentável; supervisão regular do pescado; fornecimento de material adequado (redes de pesca); partilha de formas eficientes de conservação do pescado. Nota: Considerar apenas duas. E4. As últimas eleições multipartidárias em Moçambique decorreram em 2019.		

Cultura	E5. Secretariado Técnico de Administração Eleitoral.		
Geral	E6. A importância de uma Biblioteca Escolar é apoiar, incrementar e fortalecer o projecto pedagógico das escolas, além de criar condições para a leitura no dia-a-dia dos alunos. Proporciona condições para que o educador faça uso colectivo do texto escrito e inspira para a produção textual, desenvolvimento de competências individuais e outros ganhos a curto, médio e longo prazo. E7. Formas de prevenção contra a Covid-19 nas escolas: Higienização regular das mãos; Usar máscaras faciais; Evitar partilhar objectos; Distanciamento físico; Usar álcool (em gel); Sentar-se em lugares fixos na sala de aulas; Não ir às aulas em caso de ter sintomas da Covid-19;... E8. Vantagens de ser professor: • Desenvolver-se enquanto pessoa e profissional; • Adquirir novas experiências de forma ininterrupta; • Contribuir para o desenvolvimento das comunidades; • Ter um emprego seguro; • Participar de um projecto educativo; • Ajudar a mudar a vida de pessoas. Obs.: Considerar outras respostas, desde que estejam correctas. E9. A Comunidade Escolar é o beneficiário maior de todo o trabalho que se desenvolve na escola, pelo que, não pode ser ignorada no processo de ensino-aprendizagem como um todo, dado o seu papel activo em todos os processos que ocorrem na escola desde a planificação à execução de planos de desenvolvimento da escola. E10. A escola exerce dois papéis fundamentais na sociedade: socializar e democratizar o acesso ao conhecimento e promover a construção moral e ética dos alunos que lá frequentam. Esses dois papéis compõem a formação de pessoas conscientes, críticas, engajadas e com potencial de transformação de si mesmas e da sociedade. NB: Nas questões abertas, é importante considerar a essência do conteúdo das respostas de cada entrevistado, dadas as particularidades do discurso oral.	3x1,0	<u>3,0</u>



República de Moçambique
Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano
Instituto Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

INSTRUÇÕES PARA ENTREVISTA A CANDIDATOS AOS IFP/EPF – 2021

De modo que a entrevista a candidatos aos IFP e EFP decorra de forma harmoniosa em todas as instituições a nível nacional, devem-se ter em conta os seguintes aspectos:

1. A entrevista é parte do processo de admissão dos candidatos aos cursos de 10^a+1 e 12^a+3, pelo que, o Júri deverá ser nomeado pelo Director da instituição, sendo composto por profissionais de revelada idoneidade e experiência na carreira;
2. O júri deverá ser constituído por três elementos (Presidente, 1º Vogal e 2º Vogal), sendo um formador da Língua Portuguesa, um professor de Matemática e um formador de outra disciplina curricular leccionada no curso, numa sala em condições para acolher os trabalhos;
3. A entrevista é constituída por cinco secções (A, B, C, D, E), correspondentes a diferentes conteúdos e níveis de exigência;
4. Na secção "A" observa-se, essencialmente, a apresentação do candidato, na secção "B", aspectos sobre a Educação Patriótica, em "C", habilidades em Língua Portuguesa, em "D", habilidades em Matemática e em "E", Cultura Geral;
5. Para a atribuição da classificação final da entrevista, sugere-se a observância da proposta de cotação em cada secção;
6. A entrevista deverá ter uma duração máxima de 20 minutos, não podendo ser inferior a 10 minutos;
7. Ao candidato, dever-se-lhe-á conceder pelo menos cinco minutos para a leitura do texto que atribuído pelo júri, preferencialmente num local próximo da sala de entrevista, sob a monitoria de um quarto elemento, que deverá assegurar que o mesmo higienize, devidamente, as mãos;
8. Cada membro do júri deverá ser portador de um bloco de anotações, para, no fim de cada entrevista, permitir o debate e consenso sobre a classificação de cada candidato;
9. Ao presidente do Júri cabe a última decisão, em caso de impasses sobre a classificação de um candidato no acto da entrevista.
10. Situações não previstas nestas normas deverão ser solucionadas com conhecimento do INECE.

Maputo, 01 de Março de 2021

	NB: O candidato deverá ser submetido à primeira solicitação mais duas questões opcionais.		
"D" Habilidades em Matemática	D1. Complete os espaços: a) 240: = 44 b) 750: = 50 c)..... :30 = 100 D2. Qual o menor múltiplo comum de: a) 5, 10 e 2 b) 10, 12 e 4 c) 4, 5, 8 e 10 D3. Calcule a) $45 \times 100 =$ b) $40 \times 30 =$ c) $40 \times 0 \times 20 =$ D4. Compare usa os sinais $<, >$ ou $=$ a) 20167..... 20166 b) 10234,6..... 10234,66 c) 9000,5.....9000,50 D5. Escreva por algarismo os seguintes números : a) Cinco mil e duzentos e dezasseis b) Quinquagésimo quinto c) Seiscentos e setenta e sete mil e sete NB: O candidato deverá responder a uma alínea por questão.	5x1,0	<u>Até 4 min*</u>
"E" Cultura Geral	E1. Tete é uma das províncias ricas em recursos minerais. Identifique dois recursos que ocorrem nesta província. E2. O elefante é um dos animais selvagens protegidos pelas autoridades. Que razões ditam a sua protecção? E3. A população que vive nas áreas circunvizinhas do mar tem nos recursos marinhos a base para a sua alimentação. Que medidas podem ser tomadas para consciencializa-las da necessidade de preservar os recursos marinhos? E4. Quando decorreram as últimas eleições multipartidárias em Moçambique? E5. O que significa STAE? E6. Qual a importância de uma Biblioteca Escolar? E7. Indique quatro formas de prevenção contra a Covid-19 nas escolas. E8. Mencione três vantagens de ser professor. E9. Qual a importância da Comunidade Escolar na vida desta instituição educacional? E10. Que importância a escola tem para a sociedade? NB: O candidato deverá ser submetido a três (3) questões.	3x1,0	<u>Até 3 min*</u> 3,0

*Tempo máximo previsto para a actividade.

FIM

Seeth



República de Moçambique
Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano
Instituto Nacional de Exames, Certificação e Equivalências



IFP / EPF
Curso: 12^a+3

Exame de Admissão de Língua Portuguesa

PREVINA-SE!
120 Minutos
Ano: 2021

Este exame contém quarenta (40) perguntas com quatro (4) alternativas de resposta cada uma. Escolha a alternativa correcta e *RISQUE* a letra correspondente na sua folha de resposta.

Texto

O prazer do dinheiro

É comum ouvirmos dizer que o dinheiro não dá felicidade e acharmos que há uma dose de razão nesse dito popular. Pensemos juntos no seguinte: De que nos serve muito dinheiro se sofremos de uma doença incurável? Ou se nos acontece uma tragédia como a morte de um filho querido. Ou mesmo se a grande paixão da nossa vida resolve nos abandonar. Ter dinheiro, muito dinheiro, não compra tudo e, sobretudo, não garante a felicidade.

Contudo, analisemos, a falta dele levado ao extremo nos conduz a pobreza extrema, por vezes a miséria e a fome. Não ter dinheiro para viver com disponibilidade é incompatível com qualquer forma de felicidade. Ver os filhos a viver em situação degradante, sem ter comida para lhe dar, com frio e com doenças é a pior provação que um pai de família pode passar. Percebemos assim que o dinheiro não trás garantia mas a falta dele, seguramente, também que não.

Por dinheiro há quem faça tudo, pois ser rico é só por si garantia de promoção social, mas a ostentação dessa riqueza é por vezes chocante e provocatória, como por exemplo, exibir riqueza em jóias e vestidos, passear em carros de luxo, morar em palácios, fazer viagens caríssimas para sítios paradisíacos, frequentar restaurantes de luxo...em resumo exibir um estatuto de ter muito dinheiro ou de uma vida de sucesso.

Entretanto, o que é verdadeiro é que para gozar alguns desses maiores prazeres da vida é preciso ter algum dinheiro. Começa por ser muito bom não ter de se preocupar com fim do mês. Depois também é importante viver numa casa confortável e se possível ter uma segunda para descansar nos fins-de-semana. E já agora, poder viajar de vez em quando, conhecer a Europa e o mundo. Comer bem, beber moderadamente bons vinhos são também exemplos de pequenos prazeres da vida que custam um bom dinheiro.

Entre a ostentação do novo-rico e o ter dinheiro para levar uma vida normal há uma diferença abismal. Numa sociedade justa e equilibrada todo o trabalhador devia ter dinheiro para viver com disponibilidade. Ter dinheiro para poder mostrar é um vício do novo-rico dos nossos tempos. Ter dinheiro para viver com disponibilidade e conforto, sem angústias materiais é a essência do verdadeiro prazer do dinheiro.

Portanto, concordamos que o dinheiro por si só, não trás felicidade. Mas, que diabo, ajuda um pouco.

(adaptado)

- A ideia defendida no texto é ...
A o dinheiro por si só não garante a felicidade. C os ricos não exploram os pobres.
B o dinheiro por si só garante a felicidade. D os ricos exploram os pobres.
- De acordo com o texto, o não ter dinheiro é incompatível com qualquer forma de...
A desalento. B depressão. C satisfação. D sofrimento.
- Segundo o texto, a pior provação que um pai pode passar é...
A frequentar em restaurantes de luxo. C ver os filhos a viver em situação degradante.
B passear em carro de luxo, morar em palácios. D ver os filhos a viver com disponibilidade.
- Quais são os prazeres da vida que precisam de dinheiro?
A Alimentar-se mal e beber bons vinhos C Preocupar-se com o fim do mês
B Comer e beber razoavelmente bons vinhos D Preocupar-se com o fim de semana

5. "O dinheiro não traz a garantia da felicidade, mas a falta dele seguramente também não." A palavra sublinhada na frase introduz uma oração coordenada...
- A adversativa. B copulativa. C disjuntiva. **D** explicativa.
6. "Depois também é importante viver confortavelmente." Como classifica morfologicamente a palavra sublinhada na frase?
- A Advérbio de lugar B Advérbio de modo C Pronome pessoal **D** Pronome possessivo
7. De acordo com o autor do texto, que consequências podem advir da falta de dinheiro?
- A A pobreza extrema e a fome C Frequentar em restaurantes luxuosos
B Fazer viagens e a miséria D Sofrer de uma doença incurável
8. "Temos de reconhecer, o dinheiro por si só não traz a felicidade." Identifique o tipo e as formas da frase.
- A Tipo declarativo; formas negativa + enfática + activa
B Tipo declarativo; formas afirmativa + neutra + activa
C Tipo interrogativo; formas afirmativa + enfática + passiva
D Tipo interrogativo; formas negativa + neutra + passiva
9. Qual das alternativas apresenta uma das características do texto argumentativo?
- A Apresentação de factos C Discussão de um facto
B Apresentação de verdades D Persuasão do alocutário
10. O texto argumentativo segue as seguintes fases ...
- A fase da exposição da tese, fase da argumentação e fase da conclusão.
B fase da exposição da tese, fase da explicação e fase da conclusão.
C fase da explicação, fase da resolução e fase da conclusão.
D fase da explicação, fase da resolução e fase da conclusão.
11. De acordo com o texto, qual é a essência do verdadeiro prazer do dinheiro?
- A Exibir riqueza em jóias e vestidos C Ter uma vida confortável e sem angústias
B Fazer viagens para sítios paradisíacos D Viver numa casa de luxo e confortável
12. "Entre a ostentação do novo-rico e o ter dinheiro... ." Qual é o sinónimo da palavra sublinhada na frase?
- A Austeridade B Exibição C Humildade D Simplicidade
13. Os vocábulos *quilo, embarque, salvar e credelec* obedeceram aos seguintes processos de formação de palavras:
- A amálgama, extensão semântica, truncção e derivação regressiva.
B derivação regressiva, amálgama, truncção e truncção.
C truncção, derivação regressiva, extensão semântica e amálgama.
D truncção, derivação regressiva, acrónimo e amálgama.
14. Nesta série de palavras todas são siglas, EXCEPTO...
- A FMI. B FAO. C HIV. D OMS.
15. Todas as palavras pertence a mesma classe gramatical, EXCEPTO:
- A entretanto. B contudo. C para. D porém.
16. Qual é a palavra que está fora do campo lexical de "aula"?
- A Aluno B Carro C Escola D Livro
17. "...o trabalhador devia ter dinheiro para viver com disponibilidade." Classifique o tipo de sujeito presente na frase.
- A Composto B Inexistente C Posposto D Simples

18. Do ponto de vista do processo de formação, a palavra “disponibilidade” presente na frase em 17, é derivada por...
 A infixação. B prefixação. C parassíntese. D sufixação.
19. “Os ricos são mais felizes.” A expressão sublinhada desempenha a função sintáctica de:
 A agente da passiva. C complemento indirecto.
 B complemento directo. D nome predicativo do sujeito.
20. Um conjunto de “abelhas” chama-se “enxame”, assim como um conjunto de “lobos” chama-se...
 A alcateia. B arquipélago. C cardume. D vara.
21. Identifique o conjunto que contém palavras invariáveis, quanto ao género:
 A amável, gente, estudante. C inteligente, gente e gostoso.
 B inteligente, muito e gente. D gente, meu e logo.
22. Adjectivos são palavras...
 A invariáveis que se referem a um advérbio indicando-lhe um atributo.
 B invariáveis que se referem a um substantivo indicando-lhe um atributo.
 C variáveis que se referem a um substantivo indicando-lhe um atributo.
 D variáveis que se referem a um pronome indicando-lhe um atributo.
23. A reportagem e a crónica são textos...
 A administrativos. B didáticos. C jornalísticos. D normativos.
24. No texto expositivo- explicativo o apagamento do sujeito enunciador visa tornar o discurso...
 A mais apetecível. B mais subjectivo. C impessoal. D pessoal.
25. Identifique a alternativa que apresenta a translineação correcta das palavras.
 A Sub-mis-são / ago-ni-a/ ext-ra-ção. C Sub-mi-ssão/ a-go-nia/ E-xtrac-ção.
 B Sub-mis-são/ a-go-ni-a/ Ex-trac-ção. D Su-bmi-ssão/ ago-ni-a/ Ex-trac-ção.
26. Quando uma mulher está na presidência diz-se:
 A a presidente. B a presidenta. C o presidente. D o presidenta.
27. Ao usar a forma de tratamento você, os verbos são conjugados na...
 A 1ª pessoa. B 2ª pessoa. C 3ª pessoa. D 2ª e 3ª pessoa.
28. Complete a frase com uma das opções. Nesta loja _____ inglês, francês e português.
 A falasse B fala-se C falar D falar-se
29. A forma correcta é:
 A houveram dias terríveis. C ouveram dias terríveis.
 B houve dias terríveis. D ouve dias terríveis.
30. Narrador é uma entidade...
 A abstracta que conta a história. C física que produz o texto.
 B abstracta que produz o texto D que expressa seus sentimentos.
31. Fazem parte das categorias da narrativa os seguintes elementos:
 A acção, espaço, personagem, tempo e C cena, plateia, processo de caracterização e autor.
 B cena, espaço, actor, plateia, tempo e D diegese, edição, personagem, plateia e autor.
 narrador.
32. Na oratura, cada membro da comunidade deve/pode ser...
 A escritor/ leitor. B escritor/ narrador. C narrador/ leitor. D narrador/ ouvinte.

33. Os alunos realizaram os exames esta semana. Na voz passiva fica:
 A Esta semana, os alunos realizaram exames.
 B São realizados pelos alunos, exames esta semana.
 C Os exames são realizados pelos alunos, esta semana.
 D Os exames são realizados pelos alunos esta semana.
34. A negritude, movimento cujos fundamentos incluíam a redescoberta da história e das culturas dos africanos (em África e na diáspora), teve a sua origem...
 A em Portugal.
 B na França.
 C nos Estados Unidos da América e nas Caribas.
 D nos países Africanos de Língua Oficial Portuguesa.
35. O Português em Moçambique é língua...
 A apenas usada no sistema educacional.
 B oficial e de unidade nacional.
 C oficial nas escolas públicas.
 D sem estatuto definido.
36. Qual das opções relaciona o autor à obra correctamente?
- | Autor | Obra |
|---------------------|--------------------------|
| A Orlando Mendes | Portagem |
| B Suleiman Cassamo | O Mapeador das Ausências |
| C Sónia Sultuane | A Orgia dos Loucos |
| D Sebastião de Alba | Macunaima |
37. Qual das seguintes alternativas apresenta só escritores moçambicanos?
 A Adelino Timóteo, Eduardo White, Calane da Silva
 B Carneiro Gonçalves, Jorge Amado, Rui Nogar
 C Rui de Noronha, Luís de Camões, Lília Momplé
 D Sulemane Cassamo, João Dias, Jorge Amado
38. Qual das opções corresponde a uma referência bibliográfica correcta?
 A BARROS, Manuel, *Língua e Cultura*, 2^a ed.; Coimbra, Livraria Almeida, 2013
 B Barros, Manuel 2^a ed., *Língua e Cultura*, Címbra, 2013, Livraria Almeida
 C Manuel, Barros, *Língua e Cultura*, Livraria Almeida, Coimbra 2013
 D Manuel, BARROS, Livraria Almeida, Coimbra 2^a ed., *Língua e Cultura*, 2013
39. Qual dos períodos apresenta os sinais de pontuação devidamente colocados?
 A Mal ouço. Olho Sofia. Há um diálogo mudo entre ela e Carolino. Carolino baixa a cabeça, faz sinais com os olhos, franze a testa, sorri, faz gestos com as mãos. (*Vergílio Ferreira, Aparição*)
 B Mal ouço, Olho Sofia! Há um diálogo mudo entre ela e Carolino. Carolino baixa a cabeça, faz sinais com os olhos. Franze a testa. Sorri, faz gestos com as mãos. (*Vergílio Ferreira, Aparição*)
 C Mal ouço. Olho Sofia, Há um diálogo mudo entre ela e Carolino, Carolino baixa a cabeça, faz sinais com os olhos. Franze a testa, sorri, faz gestos com as mãos. (*Vergílio Ferreira, Aparição*)
 D Mal ouço. Olho Sofia. Há um diálogo mudo entre ela e Carolino. Carolino baixa, a cabeça faz sinais com os olhos franze, a testa sorri faz gestos com as mãos. (*Vergílio Ferreira, Aparição*)
40. Leia atentamente os parágrafos que se seguem e ordene-os de modo a formar um texto com sentido.
 (1) Não obstante a ordem em que ocorrem, há elementos fundamentais que são quase sempre os mesmos para todos os tipos de documentação e para todos os estilos de citação:
 (2) As referências bibliográficas podem obedecer a diferentes metodologias. (3) autoria, título, número da edição, lugar de edição, editor, data de publicação, páginas da obra referenciada. (4) Os padrões de normalização estabelecem-se em função das características específicas de cada projecto editorial.
 Assinale a opção correcta de acordo com a ordenação feita.
 A (1), (3), (4), (2) B (1), (2), (3), (4) C (3), (1), (2), (4) D (3), (4), (2), (1)

FIM

1-A	11-C	21-A	31-A
2-D	12-B	22-C	32-D
3-C	13- <u> </u>	23-C	33-D
4-B	14-C	24-B	34-B
5-A	15-C	25-B	35-B
6-B	16-B	26-A	36- <u> </u>
7-A	17-D	27-C	37-A
8-A	18-D	28-B	38-C
9-D	19-B	29-A	39-D
10-A	20-A	30-A	40- <u> </u>

Jack



República de Moçambique
Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano
Conselho Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

Ano: 2018

Duração: 120 Minutos

Exame de Admissão de Língua Portuguesa aos IFP's / EPF's - Curso Regular / Inglês

Este exame contém quarenta (40) perguntas com quatro (4) alternativas de resposta cada uma. Escolha a alternativa correcta e **RISQUE** a letra correspondente na sua folha de resposta.

NINGUÉM

Havia na caverna um grande tronco de oliveira ainda verde. O ciclope tinha-o cortado para servir de moca, em secando. Era formidável. Tão alta como grossa, parecia o mastro de um barco de vinte remos! Cortei-lhe uma parte e disse aos meus companheiros que a fossem afilando. Agucei-a depois na extremidade, e endureci a ponta no lume. Escondi-a. E tirei, à sorte os nomes de quem deveria ajudar-me a cravá-la no olho único do monstro. Caiu a sorte nos melhores, nos mais decididos e corajosos dos meus homens. Feito isto, resolvemos esperar...

A tarde chega. Volta o ciclope com os seus rebanhos. Abre e fecha a porta formada com o penedo. Trata dos arranjos da ceia, e mais dois companheiros, dois amigos, vejo sumir nas goelas do gigante. Comeu à farta. Quando o julguei satisfeito, aproximei-me e, pegando no odre de vinho, disse-lhe:

- Ciclope, bebe este vinho, que já comeste carne humana demais. Trazia-o para outro fim, bebe-o tu, que te há-de saber bem, e vai pensando no mal que fazes a esta ilha, onde certamente nenhum homem se atreverá a vir sabendo a desumanidade da tua conduta...

Nem respondeu. Emborcou a taça a transbordar de vinho que eu lhe apresentava. Pediu mais. Bebeu segundo copo.

Falou-me então quase afectuosamente, elogiou o vinho, perguntou o meu nome e prometeu dar-me um presente, como mandam e exigem as boas tradições da hospitalidade. Ofereci-lhe outra dose de vinho. Quando, meio cambaleante, me abraçava quase, disse-lhe com extrema doçura:

- Ciclope, perguntas-me o meu nome. É muito conhecido. Mas já que o ignoras, vou-to ensinar, e terás depois de me entregar o presente prometido. Chamo-me NINGUÉM; meu pai e minha mãe chamavam-me assim, e todos os meus companheiros me chamam NINGUÉM.

- Ah sim! - respondeu o ciclope. -. Pois já que te chamam NINGUÉM, NINGUÉM será o último de vocês todos que eu devorarei. É esse o meu presente!

Ao acabar de dizer estas palavras, tombou para o lado, a cabeça dobrada sobre o ombro, ébrio de todo. Um sono profundo a toma, e ressona estrondosamente. Não perco um minuto; vou buscar a estaca preparada, aqueço-a na cinza ardente, e estimulo a coragem dos meus companheiros. Juntamos as nossas forças, e no olho cerrado do ciclope enterramos o madeiro pontiagudo. Faço-o andar à roda, como penetrante verruma. E, antes mesmo que o ciclope acordasse, já o tínhamos cegado.

Mas desperta, por fim, e começa a bramir raivosamente, torcendo-se de dores. Afastámo-nos para longe, não fosse ele deitar-nos a mão! O monstro gritava por socorro, chamava aflitivamente os outros ciclopes. Vêm todos, acodem todos, e do lado de fora do antro, fechado ainda, interrogam-no:

- Que te aconteceu, Polifemo? Porque nos acordas no meio da noite? Quem te fez mal? Alguém atenta contra a tua vida?

O terrível Polifemo responde lá de dentro:

- Ai, meus amigos, é NINGUÉM que me mata, é NINGUÉM!

- Então- dizem eles- se ninguém te faz mal, de que te queixas? O teu mal não tem remédio, e não lhe sabemos a causa. Tem paciência e sofre com resignação...

E voltaram para as suas cavernas, enquanto eu ria ao pensar na bela ideia que tivera, baptizando-me com o nome de NINGUÉM...

Homero, *Odisseia*
(Adaptação de João de Barros)

Vocabulário:

Afilando --afiando;

Bramir - soltar gritos de cólera;

Ébrio - embriagado;

Odre - vasilha ou saco de couro ou de pele para transporte de líquidos;

Moca - cacete;

Polifemo - nome de um crustáceo;

Antro - caverna profunda;

Ciclope - gigante que tinha um só olho na testa;

Emborcou - despejar para dentro da boca;

Penedo - grande pedra;

Verruma - instrumento em forma de parafuso.

1. O texto "**NINGUÉM**" é...
A fábula. ☒ B ficção. ☐ C romance. ☐ D poesia.
2. O vocábulo **NINGUÉM** morfologicamente é um...
A adjetivo. ☐ B advérbio. ☐ C pronome definido. ☐ D pronome indefinido.
3. "O ciclope unna-o co... para servir de moca, em secando." Parág.1
A palavra sublinhada refere-se à/ao...
A barco. ☐ B caverna. ☐ C moca. ☒ D tronco.
4. "Tão alta como grossa, parecia o mastro de um barco de vinte remos!" Parág.1
Nesta frase está patente uma...
A afirmação. ☒ B comparação. ☐ C interjeição. ☐ D negação.
5. "Volta o ciclope com os seus rebanhos" Segundo o texto, os rebanhos do ciclope eram...
A dois companheiros de NINGUÉM. ☐ B dois homens corajosos. ☐ C os monstros. ☐ D os Polifemos.
6. "...vejo sumir nas goelas do gigante." Parág. 2
Goela significa...
A boca. ☒ B estômago. ☐ C garganta. ☐ D guloso.
7. "Quando o julguei satisfeito..." Parág. 2
A oração em 7 é...
A subordinada causal. ☐ B subordinada comparativa. ☐ C subordinada temporal. ☐ D subordinante. ☐
8. "Quando o julguei satisfeito..." Parág. 2
De acordo com o texto, o ciclope estava satisfeito porque...
A o amigo lhe ofereceu vinho. ☐ B o amigo se aproximou. ☐ C tinha comido à farta. ☐ D tinha voltado com os seus rebanhos.
9. "Ciclope, bebe este vinho..." Parág. 3
A palavra **ciclope** é vocativo porque é...
A elemento da frase para chamar a quem se dirige, no discurso directo.
B um acto de chamar atenção a alguém, no discurso directo.
C um acto ou efeito de vocalizar.
D relativo à voz ou a emissão de sons.

10. "Ciclope, bebe este vinho..." Parág. 3
A frase em 10 está no discurso...
A directo.
B indirecto.
C indirecto livre.
D relatado livre.
11. - "Ciclope, bebe este vinho..." Parág. 3
A palavra sublinhada na frase em 11 é...
A pronome demonstrativo.
B pronome pessoal.
C preposição.
D substantivo.
12. "...já comeste ...demais." Parág. 3
A frase em 12 significa que...
A era tempo de se colocar um final ao mal.
B era tempo de o ciclope descansar.
C já era tempo de o ciclope beber vinho.
D o ciclope já estava satisfeito.
13. "e vai pensando no mal que fazes a esta ilha,..." Parág. 3
A mensagem da frase em 13 é dirigida ao...
A homem.
B ciclope.
C narrador.
D NINGUÉM.
14. "...onde certamente nenhum homem se atreverá a vir sabendo a desumanidade da tua conduta..." Parág.3
De acordo com a informação sublinhada na frase em 14...
A a conduta dos homens era desumana.
B a ilha era deserta.
C o ciclope semeava terror na ilha.
D os homens não gostavam da ilha.
15. "Emborcou a taça a transbordar de vinho que eu lhe apresentava." Parág. 4
Na frase em 15, a personagem, representada pelo pronome pessoal "eu", quanto ao Relevo é...
A figurante.
B plana.
C principal.
D secundária.
16. "Emborcou a taça a transbordar de vinho que eu lhe apresentava." Parág. 4
A palavra sublinhada, quanto ao número de sílabas é...
A dissilábica.
B monossilábica.
C tetrassilábica.
D trissilábica.
17. "Pedi mais." Parág. 4
O pedido do ciclope foi ...
A aceite.
B elogiado.
C ignorado.
D negado.
18. "Falou-me então quase afectuosamente..." Parág. 5
O vocábulo sublinhado é advérbio de...
A companhia.
B lugar.
C modo.
D tempo.
19. "Falou-me então quase afectuosamente..." Parág. 5
A palavra sublinhada transformada num adjectivo fica...
A afecto.
B afeicção.
C afectuoso.
D afetação.
20. "...perguntou o meu nome e prometeu dar-me um presente,..." Parág. 5
Ciclope prometeu dar-lhe um presente porque...
A foi tratado com hospitalidade.
B gostou do vinho.
C o vinho era bom.
D queria mais vinho.
21. Segundo o texto, as boas tradições de hospitalidade referem-se...
A à cortesia.
B à curiosidade de conhecer o nome.
C ao abraço.
D aos elogios ao vinho.
22. "- Ciclope, perguntas-me o meu nome." Parág. 6
Na frase em 22 está patente o acto de fala para...
A chamar.
B perguntar.
C persuadir.
D recomendar.

23. "- Ciclope, perguntas-me o meu nome...vou-to ensinar..." Parág. 5
O elemento sublinhado na frase em 23 está em vez do...
A ciclope. B ensinar. C nome. D presente.
24. "- Ah, sim! - respondeu o ciclope." Parág. 7
Morfologicamente, a palavra sublinhada na frase em 24 é...
A artigo. B conjunção. C interjeição. D locução.
25. Segundo o texto, ciclope prometeu um presente a NINGUÉM.
O presente prometido era...
A abandonar a ilha. B ser o último a ser devorado. C um abraço. D uma amizade.
26. O que aconteceu com o ciclope depois de dizer as palavras?
A A cabeça do ciclope ficou quebrada. B A cabeça do ciclope dobrou-se sobre o ombro. C O corpo do ciclope tombou para o lado. D O ciclope ficou embriagado.
27. "...não perco um minuto..." Parág. 8
Esta frase pertence, respectivamente, ao tipo e forma:
A Declarativo, afirmativa. B Declarativo, negativa. C Exclamativo, negativa. D Imperativo, negativa.
28. "- vou buscar a estaca preparada,..." Parág. 8
Passando a frase para o discurso indirecto ficaria - Ele disse que...
A ia buscar a estaca preparada. B iria buscar a estaca preparada. C irá buscar a estaca preparada. D vou buscar a estaca preparada.
29. "...aqueço-a na cinza ardente, e estímulo a coragem dos meus companheiros." Parág. 8
O elemento sublinhado na frase em 29 é uma...
A conjunção coordenativa copulativa. B conjunção subordinativa adversativa. C locução coordenativa aditiva. D locução subordinativa adversativa.
30. "...aqueço-a na cinza ardente, e estímulo a coragem dos meus companheiros." Parág. 8
A oração sublinhada na frase em 30 classifica-se como:
A Coordenada copulativa sindética. B Coordenada adversativa. C Subordinada adversativa. D Subordinada comparativa.
31. NINGUÉM com os seus companheiros juntaram as forças para...
A aquecerem a estaca na cinza ardente. B enterrarem a estaca aquecida no olho do ciclope. C estimularem a sua coragem. D prepararem a estaca.
32. "...e no olho cerrado do ciclope enterramos o madeiro ponteagudo." Parág. 8
Que figura de estilo está patente na frase em 32?
A Comparação. B Hipérbole. C Metáfora. D Pleonismo.
33. "...e no olho cerrado do ciclope enterramos o madeiro ponteagudo." Parág. 8
Sintaticamente, a parte sublinhada da oração em 33 é...
A complemento circunstancial de modo. B complemento directo. C nome predicativo do sujeito. D predicado verbal.
34. "E, antes mesmo que o ciclope acordasse,..." Parág. 8
O verbo nesta oração está conjugado no...
A Pretérito do Conjuntivo. B Pretérito Imperfeito do Indicativo. C Pretérito - mais - que Perfeito do Indicativo. D Pretérito Perfeito do Indicativo.

23. "- Ciclope, perguntas-me o meu nome...vou-to ensinar..." Parág. 5
O elemento sublinhado na frase em 23 está em vez do...
A ciclope. B ensinar. C nome. D presente.
24. "- Ah, sim! - respondeu o ciclope." Parág. 7
Morfologicamente, a palavra sublinhada na frase em 24 é...
A artigo. B conjunção. C interjeição. D locução.
25. Segundo o texto, ciclope prometeu um presente a NINGUÉM.
O presente prometido era...
A abandonar a ilha. B ser o último a ser devorado. C um abraço. D uma amizade.
26. O que aconteceu com o ciclope depois de dizer as palavras?
A A cabeça do ciclope ficou quebrada. C O corpo do ciclope tombou para o lado.
B A cabeça do ciclope dobrou-se sobre o ombro. D O ciclope ficou embriagado.
27. "... não perco um minuto ..." Parág. 8
Esta frase pertence, respectivamente, ao tipo e forma:
A Declarativo, afirmativa. C Exclamativo, negativa.
B Declarativo, negativa. D Imperativo, negativa.
28. "- vou buscar a estaca preparada..." Parág. 8
Passando a frase para o discurso indirecto ficaria - Ele disse que...
A ia buscar a estaca preparada. C irá buscar a estaca preparada.
B iria buscar a estaca preparada. D vou buscar a estaca preparada.
29. "...aqueço-a na cinza ardente e estímulo a coragem dos meus companheiros." Parág. 8
O elemento sublinhado na frase em 29 é uma...
A conjunção coordenativa copulativa. C locução coordenativa aditiva.
B conjunção subordinativa adversativa. D locução subordinativa adversativa.
30. "...aqueço-a na cinza ardente, e estímulo a coragem dos meus companheiros." Parág. 8
A oração sublinhada na frase em 30 classifica-se como:
A Coordenada copulativa sindética. C Subordinada adversativa.
B Coordenada adversativa. D Subordinada comparativa.
31. NINGUÉM com os seus companheiros juntaram as forças para...
A aquecerem a estaca na cinza ardente. C estimularem a sua coragem.
B enterrarem a estaca aquecida no olho do ciclope. D prepararem a estaca.
32. "...e no olho cerrado do ciclope enterramos o madeiro ponteagudo." Parág. 8
Que figura de estilo está patente na frase em 32?
A Comparação. B Hipérbole. C Metáfora. D Pleonismo.
33. "...e no olho cerrado do ciclope enterramos o madeiro ponteagudo." Parág. 8
Sintaticamente, a parte sublinhada da oração em 33 é...
A complemento circunstancial de modo. C nome predicativo do sujeito.
B complemento directo. D predicado verbal.
34. "E, antes mesmo que o ciclope acordasse..." Parág. 8
O verbo nesta oração está conjugado no...
A Pretérito do Conjuntivo. C Pretérito - mais - que Perfeito do Indicativo.
B Pretérito Imperfeito do Indicativo. D Pretérito Perfeito do Indicativo.

35. A palavra primitiva de raivosamente é...
A raiva. B raivamente. C raivosa. D raivoso.
36. NINGUÉM e os companheiros afastaram-se para longe para não...
A acordarem o ciclope. C ouvirem o ciclope a soltar os gritos.
B irritarem mais o ciclope. D serem apanhados pelo ciclope.
37. O monstro gritava por socorro porque...
A estava raivoso. C os outros ciclopes não o ouviam.
B estavam do lado de fora. D tinha o olho furado e se torcia de dores..
38. Quanto ao tipo, o texto é...
A didático. B expositivo C narrativo. D poético.
39. A personagem do texto baptizou - se com um falso nome para...
A enganar o ciclope e despistar os outros ciclopes do acontecido.
B enganar o ciclope a não despistar os outros do acontecido.
C se divertir.
D sofrer com resignação.
40. O narrador do texto, quanto à presença é...
A não participante. B observador. C participante. D passivo.

FIM

Jack



República de Moçambique
Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano
Conselho Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

Exame de Admissão de Matemática aos IFP's / EPF's

Ano: 2017

Duração: 120 Minutos

Esta prova contém 40 perguntas com 4 alternativas de resposta cada uma. Escolha a alternativa correcta e **RISQUE** a letra correspondente na sua folha de resposta.

1. Para fazer 800 cadernos são necessários 68,8 kg de papel. Quantos quilogramas de papel se utilizam para fazer 1200 cadernos?
A 1032kg B 1,032kg C 10,32 D 103,2kg
2. Três amigos K, X e Y fizeram uma sociedade, tendo K entrado com 150 Mt, X com 200 Mt e Y com 250 Mt, respectivamente. Quanto deve receber cada um, sabendo que a sociedade tem já um lucro de 180 mil meticais a distribuir pelos sócios?
A 1200Mt; 900Mt; 720Mt C 600Mt 1200Mt 900Mt
B 45000Mt; 6000Mt; 75000 D 45000Mt 60000Mt 75000Mt
3. A idade do pai está para a idade do filho como 5 está para 2. Sabendo que o filho tem 12 anos, qual é a idade do pai?
A 60 anos B 30 anos C 24 anos D 20anos
4. O Sr. Carlos na época agrícola 2000, lavrou 35 ha de terreno para a sementeira de milho o que corresponde a 20,4% do seu terreno. Quantos hectares tem o terreno do Sr. Carlos?
A 722,16ha B 171,5ha C 17,35ha D 1,375ha
5. Em 1998, índice de infecção pelo vírus HIV entre professores da zona Sul do país estava assim distribuído: Inhambane 22%, Gaza 23%, Maputo-cidade 30% e Maputo Província 500 professores. Quantos professores participaram do inquérito?
A 2000 B 1500 C 1200 D 1000
6. A lente de uma lupa tem 10 cm de diâmetro. Qual é a área desta lente?
A 31cm^2 B $31,4\text{cm}^2$ C $78,4\text{cm}^2$ D $78,5\text{cm}^2$
7. Ao livreiro, o editor oferece 1 livro por cada 12 que ele compra. Qual é, em percentagem, o bónus oferecido?
A 8,3% B 0,83% C 12% D 1,2 %
8.

A	0,5	1	1,5	c
B	11	b	33	44

A e B são duas grandezas directamente proporcionais. Quais são os valores correspondentes a b e c?
A 22 e 2 B 2 e 22 C 5,5 e 49,5 D 49,5 e 5,5

9. Qual das razões forma uma proporção?
 A $\frac{0,4}{12} ; \frac{0,6}{20}$ B $\frac{0,2}{0,9} ; \frac{0,6}{2,7}$ C $\frac{2,2}{5,5} ; \frac{3}{10}$ D $\frac{4,7}{13} ; \frac{5,9}{6,8}$
10. Qual é o valor correspondente ao termo desconhecido na proporção $\frac{g}{\frac{1}{4}} = \frac{\frac{1}{3}}{3}$?
 A $\frac{3}{12}$ B $\frac{1}{4}$ C $\frac{9}{4}$ D $\frac{1}{36}$
11. Qual é o perímetro de um terreno rectangular sabendo que um dos seus lados mede 0,3 km e o outro, 100 m?
 A 30 m B 200,3m C 800m D 400m
12. Qual das opções abaixo apresentadas corresponde a redução em segundos dos valores 24' ?
 A 144'' B 1440'' C 14400'' D 144000''
13. Qual é a ordem crescente dos radicais $\sqrt[4]{4}$; $\sqrt{3}$ e $\sqrt[6]{6}$?
 A $\sqrt[6]{6}$; $\sqrt[4]{4}$; $\sqrt{3}$ C $\sqrt{3}$; $\sqrt[4]{4}$; $\sqrt[6]{6}$
 B $\sqrt[4]{4}$; $\sqrt[6]{6}$; $\sqrt{3}$ D $\sqrt{3}$; $\sqrt[6]{6}$; $\sqrt[4]{4}$
14. Qual é a média e mediana do seguinte conjunto de dados: 0 2 3 2 3 2 3 1 1 4 3 2 2 2 2 ?
 A 2,28 e 2 B 2,3 e 2 C 2,01 e 2 D 2,1 e 2
15. Qual é o produto de $(-3)^2 \times (\frac{2}{3})^2$?
 A 12 B -12 C -4 D 4
16. Ao sair de casa a Marleny encontrou um amigo que lhe deu um chocolate e meio. Mais tarde, outro amigo deu-lhe mais um quarto de um chocolate e outro ainda um chocolate. Quantos chocolates recebeu a Marleny neste dia de sorte?
 A 3,4 B $\frac{11}{4}$ C 3,5 D 6,5
17. Qual é o valor da seguinte potência $(-\frac{1}{5})^2$?
 A $-\frac{1}{25}$ B $-\frac{1}{25}$ C $\frac{1}{-25}$ D $\frac{1}{25}$
18. Numa escola há 3000 estudantes, dos quais 1000 são alunas. Qual é a percentagem dos alunos?
 A 6,6% B 90% C 67% D 33%

19. A que percentagens correspondem as fracções $\frac{3}{10}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{7}{20}$ respectivamente?
 A 3% ; 8% ; 5% ; 0,25% ; 35%
 B 3% ; 8 % ; 50% ; 25% ; 0,35%
 C 30% ; 80% ; 50 % 25% ; 0,35%
 D 30% ; 80 % ; 50% 25% ; 35%
20. A que fracções correspondem as percentagens 4% ; 24% respectivamente?
 A $\frac{4}{10}$ $\frac{24}{10}$ B $\frac{4}{100}$ $\frac{2,4}{100}$ C $\frac{4}{100}$ $\frac{24}{100}$ D $\frac{100}{4}$ $\frac{100}{24}$
21. Qual das opções é possível construir um triângulo com as medidas indicadas?
 A 8cm; 90 mm; 0,7dm
 B 9cm; 4cm; 3cm
 C 90mm; 0,3dm; 0,04m
 D 12cm; 20cm; 5cm
22. Qual é o valor de b sabendo que o mínimo múltiplo comum $\Rightarrow$ m.m.c (20, b)=540?
 A 27 B 30 C 36 D 54
23. Qual é o valor de a sabendo que o máximo divisor comum $\Rightarrow$ m.d.c (a, 3^3)=1?
 A $3^2 \times 2$ B 3^2 C $2^2 \times 5$ D 3^4
24. Qual é a medida de lado de uma sala quadrangular cujo perímetro mede 262,8dm?
 A 65,7 m B 6,57m C 657dm D 6570dm
25. Entre dois números há uma diferença de 0,43, sendo o maior 20,127. Qual é o menor número?
 A 19,697 B 20,085 C 20,084 D 20,557
26. Qual é a opção em que os conjuntos M e N são disjuntos?
 A $M \cap N = M$ B $M \cup N = \{ 1, 2 \}$ C $M \cup N = \{ 2, 1 \}$ D $M \cap N = \{ \}$
27. Qual das opções abaixo indicadas traduz o dobro do triplo de 7^2 ?
 A 49 B 98 C 147 D 294
28. Quantos eixos de simetria é possível traçar num trapézio rectângulo?
 A um eixo de simetria
 B dois eixos de simetria
 C três eixo de simetria
 D nenhum eixos de simetria
29. Dados os conjuntos $A = \{ 1, 3, 5, 7 \}$; $B = \{ 7, 9, 11 \}$ e $C = \{ 11, 13, 15, 17 \}$.
 Qual é a representação em extensão de $A \cap B \cap C$?
 A $\{ 11, 7 \}$ B $\{ 11 \}$ C $\{ 7 \}$ D $\{ \}$
30. Qual é o valor numérico da expressão $(\frac{5}{2} - \frac{3}{2} \times \frac{4}{3}) + 1 \times \frac{5}{6}$?
 A $\frac{4}{3}$ B $\frac{13}{6}$ C $\frac{6}{8}$ D $\frac{13}{12}$
31. Qual dos números seguintes representa número natural?
 A $\sqrt{30}$ B $\sqrt{19}$ C $\sqrt{88}$ D $\sqrt{81}$

32. Como se designa o valor que se repete com maior frequência numa série de "n" valores de uma variável estatística?
- A mediana B valor frequência C variável estatística D moda
33. Qual é a solução da expressão $-3\sqrt{8} + \sqrt{32}$?
- A $-2\sqrt{2}$ B $-10\sqrt{2}$ C $2\sqrt{2}$ D $10\sqrt{2}$
34. 0,155 é produto de dois números. Sendo um deles 0,2. Qual é o outro número?
- A 0,772 B 0,773 C 0,774 D 0,775
35. Qual é a opção correcta que traduz a comparação entre 46,9050 e 46,905?
- A $46,9050 > 46,905$ B $46,9050 < 46,905$ C $46,9050 \leq 46,905$ D $46,9050 = 46,905$
36. Dos números abaixo indicados, qual é o maior número primo?
- A 2 B 4 C 7 D 18
37. A Joana deseja comprar uma boneca que custa 120 Mt, mas só tem 80% desta quantia. Quanto terá de juntar para comprar a boneca?
- A 6Mt B 19Mt C 24Mt D 25Mt
38. Qual é o comprimento real de um carro com 8,8cm de comprimento no desenho, sabendo que o mesmo foi desenhado na escala de 1: 50?
- A 440m B 4,4m C 0,176cm D 5,68cm
39. Qual é o algarismo que pode substituir a letra s de modo que o número 4788s seja divisível simultaneamente por 5, 6, 9, 10 e 15?
- A 0 B 3 C 6 D 9
40. Os números $2^3 + 3^3$ e $6^3 + 2^3$ são números...
- A primos. B primos entre si. C pares. D ímpares.

FIM

MATEMÁTICA

1-A

2-B

3-C

4-C

5-A

6-A

7-B

8-B

9-D

10-C

11-B

12-D

13-B

14-

15-A

16-C

17-

18-B

19-B

20-A

21-

22-A

23-C

24-A

25-D

26-A

27-B

28-C

29-D

30-

31-B

32-D

33-B

34-D

35-A

36-B

37-D

38-D

39-D

40-C

MATEMÁTICA

1-A

2-B

3-C

4-C

5-A

6-A

7-B

8-B

9-D

10-C

11-B

12-D

13-B

14-

15-A

16-C

17-

18-B

19-B

20-A

21-

22-A

23-C

24-A

25-D

26-A

27-B

28-C

29-D

30-

31-B

32-D

33-B

34-D

35-A

36-B

37-D

38-D

39-D

40-C

Jack



República de Moçambique
Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano
Instituto Nacional de Exame, Certificação e Equivalências

✓

Entrevista do Exame de Admissão aos IFP/EPF - Curso 12^a+3 - 2019

Duração: 15 a 20 Minutos

Secção	Guião de Entrevista	Cotação
"A" Conduta e Educação Patriótica	Apresentação do candidato e a sua motivação para participar neste concurso. A1- Conhece o Hino Nacional do nosso país? Pode cantar? (uma estrofe) A2- Qual é significado das cores da Bandeira Nacional? A3- No Emblema da República de Moçambique, qual é o significado do livro, da enxada e da estrela? A4- Enumere três direitos da criança. A5- Pratica algumas actividades culturais ou desportivas? Quais? Indique a sua importância na aprendizagem dos alunos na escola. A6- Conhece alguns cuidados de higiene para uma vida saudável? NB: A1- é de carácter obrigatório. <i>O candidato deve ser submetido a três questões.</i>	3x1,0
B" Língua Portuguesa	Com base num texto lido: B1- Ler no mínimo dois parágrafos dum texto (livro de leitura de diferentes classes do Ensino Primário). B2- Responder às perguntas de interpretação textual; B3- Ditar uma frase do texto e efectuar uma análise morfológica; B4- Ditar uma frase do texto e efectuar uma análise sintáctica; B5- Verificar os procedimentos da divisão silábica; B6- Verificar a caligrafia legível, a ortografia à partir do B3 e B4. NB: O candidato deve ser submetido a quatro questões.	4x2,0

C" Matemática	C1- Qual é a fórmula usada para calcular a área de um quadrado? C2- Calcule o perímetro de um triângulo equilátero que tem 7cm de lado. C3 – Qual é a unidade fundamental para medir o peso? C4- Quais são os submúltiplos do grama? C5- O que pesa mais, 1 tonelada de areia ou 1 tonelada de algodão? C6- Faça o cálculo mental das seguintes operações: a) $7 \times 8 =$ b) $100 \times 10 =$ c) $300 : 30 =$ C7- Compare os números usando os sinais ($<$, $>$ ou $=$): a) 5721----- 23270 b) 2.105----- 3.5 c) $\frac{5}{-----} \frac{10}{-----}$	3x2,0
	d) 0,5--- 0,50 <i>NB: O candidato deve ser submetido a três questões.</i>	
D" Cultura Geral	D1- Quem foi o primeiro Presidente de Moçambique Independente? D2- Quando é que foi proclamada a Independência de Moçambique? D3- Quando é que foi assinado o acordo geral da paz? D4- Em que província do país se realizaram os últimos jogos escolares? D5- Qual é a importância da realização do CENSO da população e habitação? D6- Explique a disposição do relevo de Moçambique. D7- Quais os desastres naturais mais frequentes no nosso país? D8- Identifique as formas de mitigação dos desastres naturais. D9- Quais as formas de poluição sonora mais frequentes que conheces? D10-Mencione 3 causas da Conferência de Berlim. D11-Quais foram as deliberações da Conferência de Berlim? D12- Explique as razões do recurso à administração indirecta em África. D13- Quais as causas da eclosão do movimento nacionalista em África? D14- Explique a importância dos acordos de Lusaka. D15- Enumere três direitos da criança. D16- Porquê é que as crianças devem desenvolver actividades culturais e desportivas na escola? D17- Qual é a importância da prática de danças tradicionais? D18- Mencione duas danças tradicionais de Moçambique. D19- Indique um grande acontecimento ou evento que se registou na tua província ou no país em 2018. D20 – Mencione cinco nomes de escritores moçambicanos. <i>NB: O candidato deve ser submetido a três questões.</i>	3x1,0
Total		20,0

Jack



República de Moçambique
Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano
Instituto Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

IFP / EPF – 2018
Curso: 10^a+3

Exame de Admissão de Língua Portuguesa

120 Minutos

Este exame contém quarenta (40) perguntas com quatro (4) alternativas de resposta cada uma. Escolha a alternativa correcta e **RISQUE** a letra correspondente na sua folha de resposta.

Eutanásia: genocídio para o século XXI?

A reivindicação da eutanásia ou suicídio assistido surge, normalmente, do temor de morrer com sofrimentos insuportáveis. É por isso que se apresenta a lei da eutanásia como um imperativo de compaixão e a sua rejeição como desumana. Mas tal quadro não corresponde à verdade, posto que como declarava, já em 1991, a Divisão do Cancro e Medicina Paliativa da OMS (Organização Mundial da Saúde): “Existem soluções possíveis para evitar a morte com sofrimento, sendo preferível concentrar os esforços nos programas de cuidados paliativos, mais do que exercer pressão para legalizar a eutanásia.”

Contudo, não nos podemos esquecer que a atitude perante a morte é um dos “parâmetros” que mede o grau de civilização de uma sociedade. Este é, pois, em primeiro lugar, um problema da nossa sociedade e da nossa cultura individualista e materialista, onde os paradigmas de sucesso e da beleza, da juventude e do dinheiro não deixam um espaço para aquelas experiências verdadeiramente humanas, como são a doença, a dependência, a deficiência, a velhice e a morte. Apenas estamos acostumados à morte que nos transmitem os meios de comunicação social, que é uma morte violenta, distante, mas a morte foi-nos retirada das casas, da linguagem, das perguntas essenciais e das reflexões pessoais, e esta é, realmente, a morte natural, aquela que faz parte da vida.

Outro argumento pró-eutanásia consiste em apresentar a fase final da doença como uma fase da vida anti-natural. Ora, neste âmbito devemos distinguir a eutanásia da obstinação terapêutica que recusa renunciar a certas intervenções médicas, que, com efeito, não são adequadas à situação real do doente por serem desproporcionados os meios e os resultados que deles se pode esperar. Na verdade, renunciar em situações terminais ao emprego de meios extraordinários ou desproporcionados não equivale ao suicídio assistido ou eutanásia, correspondendo, antes, à aceitação natural da condição humana perante a morte.

A medicina paliativa, que visa tornar mais suportável o sofrimento na fase final da vida e dar ao doente um conforto e uma solidariedade verdadeiramente humana, tem experimentado um grande avanço nos últimos anos. Num artigo da “Scientific American” (Maio de 1997), Kathlem Foley, autoridade mundial no tratamento da dor, declara: “Os pedidos de eutanásia acabam quando os doentes começam a receber tratamentos paliativos.”

Eu próprio tive a oportunidade de trabalhar, durante um mês no recém-inaugurado Serviço de Cuidados Paliativos, do IPOFG de Coimbra. Posso, assim, testemunhar que na etapa final da vida de uma pessoa pode se viver momentos de excepcional importância, para o próprio e para os que lhe estão próximos, e que o período final da vida tem sempre valor, nos humaniza e nos ensina valiosas lições.

Portanto, ninguém deve pensar que, pelo facto de ser um doente crónico, dependente ou idoso, é menos digno ou valioso que os outros, que têm saúde, independência e juventude. Por outro lado, não podemos esquecer que um dos mais sensíveis sinais de verdadeiro progresso de uma sociedade, e que, simultaneamente, mais a dignifica, é, justamente, a atenção esmerada e fraterna que dedica aos seus membros mais débeis.

Daniel Serrano
(Médico)

1. Qual é o tipo do texto do seu exame?

A Descritivo

B Expositivo argumentativo

C Expositivo explicativo

D Narrativo

2. Qual é o objectivo do texto?
- A Ensinar o destinatário sobre as vantagens da eutanásia
 - B Informar o leitor sobre a atitude que deve ter perante a morte
 - C Persuadir o leitor sobre as vantagens da medicina paliativa
 - D Sensibilizar o leitor de modo a aprovar a lei da eutanásia
3. De acordo com o texto, a reivindicação da eutanásia surge devido à /ao...
- A civilização de uma sociedade.
 - C medo da dor e sofrimentos suportáveis.
 - B compaixão e aceitação da morte.
 - D temor de morrer com sofrimentos insuportáveis.
4. "Existem soluções possíveis para evitar a morte com sofrimento..." Esta declaração foi proferida em...
- A 1991
 - B 1997
 - C 2001
 - D 2003
5. Segundo o texto, uma das soluções para se evitar a morte com sofrimento seria...
- A exercer pressão para legalizar a eutanásia.
 - C concentrar os esforços nos programas de cuidados paliativos.
 - B exercer pressão para legalizar o suicídio.
 - D concentrar os esforços nos vários programas da OMS.
6. "Contudo, não nos podemos esquecer que a atitude perante a morte é um dos "parâmetros" que mede o grau de civilização de uma sociedade." De acordo com o texto, a passagem corresponde a um...
- A paradigma do insucesso da nossa sociedade e da nossa cultura capitalista e materialista.
 - B paradigma do sucesso da nossa sociedade e da nossa cultura socialista e materialista.
 - C problema da nossa sociedade e da nossa cultura individualista e materialista.
 - D problema da nossa sociedade e da nossa cultura socialista e materialista.
7. De acordo com o texto, as experiências verdadeiramente humanas são o/a...
- A doença, a dependência, a deficiência, a velhice e a morte.
 - C sucesso, a juventude, o dinheiro e a beleza.
 - B doença, a deficiência, a morte, o sucesso e a beleza.
 - D sucesso, a juventude, o dinheiro e a morte.
8. O autor do texto defende que a morte deve ser...
- A natural e não deve fazer parte da vida.
 - C violenta e retirada das casas.
 - B natural e fazer parte da vida.
 - D violenta, distante e esquecida.
9. Um dos argumentos pró-eutanásia consiste na apresentação da fase...
- A final da doença como uma fase da vida natural.
 - C inicial da doença como uma fase da vida anti-natural.
 - B final da doença como uma fase da vida anti-natural.
 - D inicial da doença como uma fase da vida natural.
10. "Os pedidos de eutanásia acabam quando os doentes começam a receber tratamentos paliativos." Esta declaração foi proferida pelo/ pela...
- A Autoridade mundial do tratamento de cancro.
 - C IPOFG de Coimbra.
 - B Autoridade mundial no tratamento da dor.
 - D Organização Mundial de Saúde.
11. "Eu próprio tive a oportunidade de trabalhar, durante um mês no recém-inaugurado Serviço de Cuidados Paliativos." A quem se refere a expressão sublinhada?
- A Doente
 - B Kathlem Foley
 - C Médico
 - D OMS
12. Segundo o texto, qual é o objectivo da medicina paliativa?
- A Tornar mais insuportável o sofrimento na fase final da vida de um doente
 - B Tornar mais suportável o sofrimento na fase final da vida de um doente
 - C Tornar menos insuportável o sofrimento na fase inicial da vida de um doente
 - D Tornar menos suportável o sofrimento na fase inicial da vida de um doente
13. O que é que o autor do texto defende?
- A desvalorização do doente crónico.
 - C Medicina Paliativa da OMS.
 - B legalização da eutanásia.
 - D morte violenta.

14. De acordo com o autor do texto, “na etapa final da vida de uma pessoa pode-se viver momentos...”
 A de excepcional importância para o próprio doente. C normais para o próprio doente.
 B menos importante para o próprio doente. -D péssimos para o próprio doente.
15. “Portanto, ninguém deve pensar que, pelo facto de ser um doente crónico, dependente ou idoso, é menos digno ou valioso que os outros...” As palavras sublinhadas podem ter como sinónimos, respectivamente...
 A honrado ou grave. B honrado ou maligno. C merecedor ou demérito. D merecedor ou precioso.
16. Qual é a opção que completa correctamente na frase? “...não podemos esquecer que um dos mais sensíveis sinais de verdadeiro progresso de uma sociedade é...”
 A a atenção esmerada e fraterna que dedica aos seus membros mais débeis.
 B a atenção esmerada e fraterna que dedica aos seus membros menos débeis.
 C falta de atenção esmerada e fraterna que dedica aos seus membros mais débeis.
 D falta de atenção esmerada e fraterna que dedica aos seus membros menos débeis.
17. “(...) Mas tal quadro não corresponde à verdade.” A palavra sublinhada na frase introduz uma oração coordenada...
 A adversativa. B copulativa. C disjuntiva. D explicativa.
18. “... a atenção esmerada e fraterna.” O sentido da frase não altera se substituir as palavras sublinhadas pelos seguintes pares de palavras:
 A aprimorada e afectuosa. B elegante e maldosa. C notável e maléfica. D perfeita e perverso.
19. “...que dedica aos seus membros mais débeis.” Em que tempo e modo está a forma verbal sublinhada?
 A Futuro do conjuntivo B Futuro do C Presente do D Pretérito imperfeito do conjuntivo
 indicativo indicativo
20. “Os pedidos de eutanásia acabam quando os doentes começam a receber tratamentos paliativos.” Na frase, como se classifica a oração sublinhada?
 A Coordenada adversativa B Coordenada copulativa C Subordinada causal D Subordinada temporal
21. “Eutanásia: genocídio para o século XXI?” Qual é o tipo e a forma da frase?
 A Declarativo; afirmativa B Declarativo; negativa C Interrogativo; afirmativa D Imperativo; negativa
22. A palavra pró-eutanásia, quanto ao processo de formação de palavras é...
 A composta por aglutinação. B composta por C derivada por prefixação. D derivada por sufixação.
 justaposição.
23. “Eu próprio tive a oportunidade de trabalhar, durante um mês no recém-inaugurado Serviço de Cuidados Paliativos.” Como se classifica morfologicamente a palavra sublinhada?
 A Determinante. B Pronome pessoal. C Pronome possessivo. D Substantivo.
24. “Eu próprio tive a oportunidade de trabalhar...” Qual é a função sintáctica da expressão sublinhada?
 A Complemento directo B Nome predicativo do sujeito C Predicado D Sujeito
25. Que recurso estilístico ocorre na expressão sublinhada em 24?
 A Aliteração B Animismo C Hipérbole D Pleonismo
26. Os verbos pensar e ser são, respectivamente...
 A irregular e irregular. B irregular e regular. C regular e irregular. D regular e regular.
27. “Contudo, não nos podemos esquecer que a atitude perante a morte é um dos “parâmetros” que mede o grau de civilização de uma sociedade.” A palavra sublinhada é um advérbio de...
 A afirmação. B dúvida. C inclusão. D negação.
28. A palavra “sociedade”, quanto ao número de sílabas é...
 A dissilábica. B monossilábica. C trissilábica. D polissilábica.
29. Assinale a opção que está fora do contexto.
 A Clínica B Escola C Hospital D Médico

30. Entre as palavras *doente* e *enfermo*, existe uma relação de:
A antonímia. B homonímia. C paronímia. D sinonímia.
31. Vogais são fonemas que se produzem por uma simples emissão de voz, sem nenhuma constrição. Qual das alternativas contém apenas vogais?
A a, b, c, e, o B a, e, b, i, o C a, e, i, o, u D a, f, i, d, u
32. A Constituição da República, carta oficial e a entrevista fazem parte dos textos, respectivamente ...
A literários, administrativos e jornalísticos. C normativos, administrativos e jornalísticos.
B literários, normativos e administrativos. D normativos, literários e jornalísticos.
33. As frases abaixo são partes de um texto desorganizado. Qual das ordens sugeridas permite obter um texto correctamente construído?
(4) Não obstante a ordem em que ocorrem, há elementos fundamentais que são quase sempre os mesmos para todos os tipos de documentação e para todos os estilos de citação:
(1) As referências bibliográficas podem obedecer a diferentes metodologias. (2) autoria, título, número da edição, lugar de edição, editor, data de publicação, páginas da obra referenciada. (3) Os padrões de normalização estabelecem-se em função das características específicas de cada projecto editorial.
A (1), (2), (3), (4) • B (1), (3), (4), (2) C (3), (1), (2), (4) D (3), (4), (2), (1)
34. Um bom resumo é aquele que...
A contém citações textuais do texto original. C é composto por uma enumeração de ideias.
B é breve, contém ideias principais e prescinde do acessório. D possui todas as informações do texto original.
35. Na frase, "O enfermeiro foi _____ casa para descansar um pouco." A opção adequada para preencher o espaço em branco é...
A a B à C para D por
36. Nas frases, "Foste tu que lhe _____ isso e fomos nós quem _____ uma ajuda." A opção correcta para preencher os espaços em branco é...
A disseste/ demos B disse/ deram C disseste/ deu D diz/ dei
37. Qual dos escritores abaixo é romancista?
A José Craveirinha B Paulina Chiziane C Rui Nogar D Sérgio Vieira
38. Qual das opções contém apenas autores moçambicanos?
A José Craveirinha, Luís de Camões, Mía Couto C Paulina Chiziane, Manuel Alegre, Noémia de Sousa
B Mía Couto, Paulina Chiziane, Ungulani Baka Khossa D Rui Nogar, Agostinho Neto, Armando Artur
39. Quem é o autor da obra *Nós Matámos O Cão Tinhoso*?
A Albino Magaia B Luís Bernardo Honwana C Nelson Saúte D Ungulane Baka Khossa
40. A actual ministra da Educação e Desenvolvimento Humano é...
A Aida Libombo. B Conceita Sortane. C Helena Taípo. D Nazira Abdula.

FIM

Teck



República de Moçambique
Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano
Instituto Nacional de Exame, Certificação e Equivalências

Guião de Resposta de Entrevista do Exame de Admissão aos IFP/EPF - Curso 12^a+3 - 2019

Secção	Proposta de Respostas	Cotação
“A” Conduta e Educação Patriótica	Apresentação do candidato e a sua motivação para participar neste curso. A1 – O candidato canta uma das estrofes do Hino Nacional obedecendo o ritmo, o compasso musical e mantendo-se numa posição correcta. A2 – Significado das cores: Branca – paz e a justeza da luta do povo moçambicano; Amarela – riquezas do nosso subsolo Preto – continente africano; Vermelho – resistência secular ao colonialismo, a luta de libertação nacional e a defesa da soberania. Verde – as riquezas do solo. A3 – Significado: Enxada – produção agrícola; Estrela – solidariedade entre os povos; Livro – representa a Educação; A4 – Enumere três direitos da criança; Direito à Educação; Direito a Saúde; Direito a ter uma família (Obs.: considerar outras respostas). A5 – O aluno deverá indicar as actividades culturais ou desportistas. A6 – Cuidados de higiene para uma vida saudável, tomar banho, escovar os dentes... NB: 1 - A1 é de carácter obrigatório. 2 - Cada candidato responderá a 2 questões para além da A1	3x1,0

B" Língua Portuguesa	<i>O júri deve seleccionar textos não longos tendo em conta que o tempo disponível para cada candidato é escasso:</i> B1 – O candidato lê expressivamente o texto (respeita as regras de pontuação). B2 – O candidato retém as ideias nucleares do texto e se expressa bem. B3 – Exemplo de uma análise morfológica “José comprou um carro” José – Substantivo próprio. Comprou – Verbo Um – Artigo indefinido Carro – substantivo comum B4 – Exemplo de análise sintáctica de uma frase simples: Ontem o Manuel entregou o presente ao irmão. Ontem = complemento circunstancial de tempo o Manuel = sujeito entregou o presente ao irmão = predicado o presente = complemento directo ao irmão = complemento indirecto B5 – verificar os procedimentos da divisão silábica B6 – Verificar a caligrafia legível, ortografia a partir do B3 e B4	4x2,0
“C” Matemática	C1 – $A \square = 1 \times 1$ ou 1^2. C2 – $P \blacktriangle = 1 + 1 + 1$ ou 3×1 $P = 7 \times 7 \times 7$ C3 – A unidade fundamental de peso é o grama (g) C4 – Os submúltiplos do grama são: decígrama (dg), centígrama (cg) e milígrama (mg) C5 – Ambos têm mesmo peso. C6 – a) 56 b) 1000 c) 10 C7 – a) $5721 < 23270$ b) $2,105 < 3,5$ c) $\frac{5}{2} = \frac{10}{4}$ d) $0,5 = 0,50$ NB2: O candidato deve ser submetido a três (3) questões	3x2,0

"D" Cultura Geral	D1 – O primeiro Presidente de Moçambique Independente foi Samora Moisés Machel D2 – A Independência de Moçambique foi proclamada no dia 25 de Junho de 1975 D3 – O acordo geral da paz foi assinado no dia 4 de Outubro de 1992 D4 – Os últimos jogos escolares realizaram-se na Província de Gaza. D5 – O CENSO da população e habitação permite ao Governo: - Saber o número total de habitantes e de casas; - Planificar o desenvolvimento do país D6 – Os relevos de Moçambique dispõem-se em forma de escadaria com três degraus em que, o mais baixo corresponde, no litoral, à planície, o intermédio os planaltos e o degrau mais alto, às montanhas. D7 – Desastres naturais: Sismos; inundações; furacões; secas; ciclones; deslizamento ou esboralhamento de terras D8 – Formas de mitigação: - Fiscalização da ocupação irregular do solo; - Remoção de pessoas das áreas de risco; - Reflorestamento do solo em áreas degradadas; - Construção de residência em locais seguros D9 – As formas de poluição mais frequentes: Roncar de automóveis e motociclo; - Música produzida nas barracas; - Barulho das máquinas das fábricas; - Sirene. D10 – Causas da conferência de Berlim: • Tentativa de fixar regras de jogo para a ocupação dos territórios em África e disciplinar a luta dos interesses entre as potências imperialistas; • A necessidade da criação de monopólio industrial em África na extracção da matéria-prima; • Evitar as disputas e possíveis conflitos armados entre as potências imperialistas D11 – As deliberações da conferência de Berlim foram: • A ocupação do litoral africano junto as bacias do Congo e Níger livres ao comércio internacional; • Foi decidida a liquidação de qualquer forma de resistência africana contra as potências europeias; • As regiões de Congo foram reconhecidas como legítimas e sob o controlo da Bélgica; • A região noroeste e ocidental ficaram sob o controlo da França, menos as ilhas Canárias (Espanha), Gâmbia, Costa de Ouro e Nigéria (Inglaterra) e Guiné (Portugal). D12 – A razão da aplicação desta forma de administração: • Em primeiro lugar as modalidades históricas da construção dos impérios coloniais em fins do século XIX; a dimensão dos impérios (territórios coloniais vastos), facto que exigia um número significativo de funcionários coloniais; • Em segundo lugar, a penetração do continente africano deu-se em ritmo tal que o pessoal europeu disponível logo se tornou insuficiente para administrar as novas possessões, tanto mais que elas se estendiam às regiões com as quais não se estabelecera, até então, nenhum contacto cultural europeu.	3x1,0
---------------------------------	---	--------------

"D" Cultura Geral	D13 – As causas da eclosão do nacionalismo: • A conquista e ocupação dos territórios africanos pelas forças das armas e pela falta de unidade por parte dos africanos, levou-os a criarem novas formas de luta pela independência; • A revolução de Outubro de 1917 contribuiu para a difusão de ideias sobre a liberdade, igualdade e o direito a autodeterminação dos povos; • A segunda Guerra Mundial, também contribuiu para o despertar do nacionalismo africano; O papel dos intelectuais: Os intelectuais alcançaram a consciência nacionalista através da experiência e da alienação cultural D14 – Acordos de Lusaka, constituem o resultado das negociações entre os representantes do governo colonial e da Frente de Libertação de Moçambique. Estes marcaram o fim da luta armada e o início de uma nova etapa na História de Moçambique, que conduziu à independência Nacional. Ao abrigo desse Acordo, foi formado um Governo de Transição, chefiado por Joaquim Chissano, que incluía ministros nomeados pelo governo português e outros nomeados pela FRELIMO; a soberania portuguesa era representada por um Alto-comissário, Victor Crespo D15 – Os direitos da criança: • Todas as crianças são iguais e têm os mesmos direitos, não importa sua cor, raça, sexo, religião, origem social ou nacionalidade; • Todas as crianças têm direito a alimentação e ao atendimento médico, antes e depois do seu nascimento. Esse direito também se aplica à sua mãe; • As crianças portadoras de dificuldades especiais, físicas ou mentais, têm o direito a educação e cuidados especiais; • Todas as crianças têm direito ao amor e à compreensão dos pais e da sociedade; • Todas as crianças têm direito à educação gratuita e ao lazer. NB: Considerar apenas três respostas D16 – As actividades físicas/desportivas na escola são muito importantes porque contribuem para o desenvolvimento psicomotor da criança. D17 – A prática de danças tradicionais é uma forma de preservação da nossa cultura, isto é, da nossa identidade D18 – Exemplo de danças tradicionais praticadas na província de Maputo: makwayela e xigubo. D19 – Exemplo de um grande acontecimento/evento que se registou no país em 2017: celebração dos Jogos escolares e recenseamento geral da população e habitação D20 – Exemplo de cinco nomes de escritores moçambicanos: Mia Couto, Paulina Chiziane, Calane da Silva, Ungulane Baka Khosa e Eduardo White. NB: O candidato deve ser submetido a três (3) questões	3x1,0
Total		20,0



República de Moçambique
Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano
Conselho Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

Ano: 2017

Duração: 120 Minutos

Exame de Admissão de Reading aos IFP's / EPF's - Curso Regular / Inglês

This exam has forty questions with 4 alternative answers. Choose one (1), the most correct alternative and write it in your answer sheet.

Section I – Read the article carefully then choose the most appropriate answer to the questions below.

A newborn baby can see, hear and feel. By the age of five, a child can talk, ride a bike and invent imaginary friends. How does this development happen? We don't understand the way language, thinking and planning develop very well. Now scientists are using new technology to 'see' into children's brains. And they are discovering new information about the way a baby's brain develops.

A study in 2010 showed that the experiences a child has in his first few years affect the development of the brain. It showed that children who received more attention often had higher IQs. The brain of a newborn baby has nearly a hundred billion neurons. This is the same number as an adult's brain. As he grows, a baby receives information through the senses of sight, hearing, smell, taste and touch. This information creates connections between different parts of the brain. At the age of three, there are a hundred trillion connections.

Researchers also know that babies need to hear a lot of language in order to understand grammar rules. But there is a big difference between listening to television, audio books or the internet, and interacting with people. One study compared two groups of nine-month-old American babies. One group watched videos of Mandarin Chinese sounds. In the other group, people spoke the same sounds to the babies. The test results showed that the second group could recognize different sounds; however the first group learned nothing. The scientist, Patricia Kuhl, said this result was very surprising. It suggests that social experience is essential to successful brain development in babies.

<http://www.ngllife.com/beginnerelementary>

1. **The purpose of the article is to...**
 - A compare the brains of adults and children.
 - B describe how a new-born baby's brain works.
 - C explain new studies into the development of babies' brains.
 - D talk about the importance of language in child development.
2. **According to the article, which statement is true?**
 - A Children who hear different languages develop differently
 - B Experiments focusing on language have given researchers new information
 - C The development of language is the easiest thing to study in babies
 - D Babies learn language by watching TV and videos
3. **According to the first paragraph ...**
 - A most aspects of child development are understood quite well.
 - B some five-year-olds have imaginary friends.
 - C children use technology more these days.
 - D a new born can talk to friends.

4. **New technology has revealed ...**
A information about child development.
B that babies see differently from young children.
C what a new-born child's brain looks like.
D that three year olds have bigger brains than adults.
5. **Which statement is supported by the second paragraph?**
A Adult brains have more neurons than new-born babies' brains
B Babies and three-year-olds have the same number of neurons
C Early experiences have an effect on brain development
D Children have more neurons
6. **According to the second paragraph, what can affect IQ?**
A Being with adults a lot
B Connecting with other babies
C Paying attention to a baby
D Giving your child everything
7. **What did the study describe in the last paragraph?**
A A comparison of effects of different languages
B A division of babies into three groups with different treatment
C A research on how babies can best learn Chinese
D A baby learns better with internet
8. **What is the main conclusion from the study described in the last paragraph?**
A Babies can understand television at the age of nine months
B Social interaction has a big influence on the brain
C Watching videos is a good way to develop a child's brain
D Babies don't like television

Section II – Choose the most appropriate answer to the following questions.

9. **Did you like the film?**
A Yes, I didn't. B No, I hated it. C Yes, I hated it. D No, I did like.
10. **Did they win the match?**
A No, they didn't. B Yes, they didn't. C No, they win. D Yes, they win.
11. **What verb tense is the sentence: 'I'm getting hungry...'?**
A Present continuous
B Present simple
C Present perfect
D Past perfect
12. **From the following verbs. Which doesn't usually take the continuous form?**
A do B teach C like D act
13. **In which sentence can the underlined word be replaced by 'WHICH'?**
A The woman who lives next door is a teacher.
B The machine that broke down is working again now.
C We know a lot of people who live in the country.
D What's the name of the person that phoned you?
14. **Which sentence is grammatically correct?**
A Do you enjoy your meal Sir?
B I think of selling my car.
C How often are you playing tennis?
D Mambas is playing against Ferroviário tonight.

15. Which of the following is in the passive?
A Many accidents in Mozambique are caused by reckless driving.
B Somebody should have cleaned the room.
C Lots of my friends have passed that exam, so it can't be very difficult.
D I don't like people telling me what to do.

Section III - Choose a word or group of words that best fill in the gap for each of the following sentences. Choose one option only for each line.

16. Things are not so good at work. The company money.
A lose B is losing C lost D is lost
17. Is it true that the Earth the sun?
A was going round B goes round C gone round D had gone round
18. Whatyou do?
A are B is C have D do
19. He told me his name, butit.
A I'm forgot B I forget C I'm forgetting it D I've forgotten
20. Is it still possible to buy blue jeans that in San Francisco?
A make B made C are made D is made
21. The company became so popular that it became
A big and big.
B bigger and bigger.
C biggest and biggest.
D the biggest big.
22. Is it true that oil under the ground in many parts of Mozambique?
A there is B is C there are D are

Section IV - Read the following passage and complete it with the words provided below from 23 to 32.

Timóteo Acácio23.....for the company for ten years. Throughout this time he has shown himself to be24.....and an enthusiastic employee. He first 25.....the company as junior sales representative 26.....was soon promoted and is now at head of successful team of sales representatives. He manages team with skill27.....energy and significant increase in sales achieved by team is measure of his.....28..... He has considerable initiative and this has been particularly evident in the area of training, where he has had notable success. A Training programme he devised for his team has now been adopted throughout the company with very positive results.

On personal level, I have found Timóteo to be very29.....and considerate person and he is well-liked in the company. I have no hesitation in30.....him for the job for which he has applied, though31.....of course be sorry32.....him.

- | | | | |
|-------------------|---------------|----------------|----------------|
| 23 A works | B worked | C has worked | D is working, |
| 24 A hard-working | B hard worker | C hard work | D hard to work |
| 25 A join | B joins | C joined | D joining |
| 26 A but | B because | C as | D too |
| 27 A and | B but | C because | D in |
| 28 A success | B successful | C successfully | D succeeding |
| 29 A nicely | B honestly | C honest | D foolish |
| 30 A recommend | B recommends | C recommended | D recommending |
| 31 A I would | B I will | C I won't | D I will be |
| 32 A lose | B to lose | C losing | D lost |

Section V - Choose a word or group of words that best fill the gap in each of the following sentences.

33. **At weekends I usually...**
A listen music. B listen for music. C listen to music. D listening music.
34. **How often do you...**
A play tennis? B plays tennis? C playing tennis? D played tennis?
35. **It's a nice day, I suggest...**
A we are going out for a walk.
B we go out for a walk.
C I go out.
D go out for.
36. **The Police have arrested two men...**
A in connection with the robbery.
B at connection with.
C to connection with.
D with connection with.
37. **Very few people import cars nowadays...**
A however of the costs.
B through of the costs.
C but of the costs.
D because of the costs.
38. **Would you work harder...**
A if you were better paid?
B If you are better paid?
C if you will be better paid?
D if you was better paid?
39. **I would have gone...**
A if I was invited.
B if I had invited.
C if I'd been invited.
D if I will be invited.
40. **Babies are starting...**
A to learn grammatical rules from the beginning of life.
B to learning grammatical rules from the beginning of life.
C learn grammatical rules.
D learnt grammatical rules.

THE END

Jack



República de Moçambique
Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano
Conselho Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

Ano: 2017

Duração: 120 Minutos

Exame de Admissão de Língua Portuguesa aos IFP's / EPF's - Curso Regular / Inglês

Este exame contém quarenta (40) perguntas com 4 alternativas de resposta cada uma. Escolha a alternativa correcta e *RISQUE* a letra correspondente na sua folha de resposta.

Não se pode trabalhar de joelhos

Dobrado sobre o ventre e com as mãos pendentes para o chão, Madala ouviu a última das doze badaladas do meio-dia. Erguendo a cabeça, divisoa por entre os pés do milho a brancura esverdeada das calças do capataz, a dez passos de distância. Não ousou endireitar-se mais, porque sabia que apenas devia largar o trabalho quando ouvisse a ordem traduzida num berro. Apoiou os cotovelos aos joelhos e esperou pacientemente.

A dor de rins era-lhe insuportável, e muito pior agora que já tinha tocado o dina. Quando os músculos do pescoço lhe começaram a doer pela torção a que os submetia, mantendo a cabeça erguida, deixou cair os braços até tocar as folhinhas carnudas e escorregadias das ervas que devia arrancar. Maquinalmente, apalpou-as para sentir a resistência do caule diminuto, entranhou os dedos por entre os raminhos e retesou o corpo. Embora a planta não suportasse grandemente o empuxão, os tendões da parte superior da articulação do joelho latejavam-lhe dolorosamente. Depois, ergueu a planta para se reanimar com o cheiro forte da terra que vinha presa às raízes esbranquiçadas.

Enquanto aspirava sofregante, com as raízes da planta apertadas contra o lábio superior, observou o buraco que se produzira no chão. Realmente, o dia estava muito quente porque nem rio de vapor se escapava de lá.

De madrugada, e durante as primeiras horas da manhã, ainda húmido do orvalho nocturno, o chão humoso da machamba fumegava mesmo dos torrões mais pequenos e o trabalho não cansava tanto. Mas quando o sol já ia alto, só dos buracos deixados pelas plantas é que saía algum vapor, e mesmo daí, cada vez mais escasso e durante menor espaço de tempo.

Deixou cair a planta e escutou. Nada. Só o ulular da brisa por sobre as folhas mais altas do milho.

Voltou a endurecer o corpo e a deixá-lo pender para trás, para que a planta que tinha segura na mão deixasse de oferecer resistência. É que assim poupava os movimentos até ao imprescindível. O esforço de arrancar uma planta, resultava da aplicação de parte do peso do próprio corpo dos torrões que vinham presos às raízes.

Quando arrancou a sétima planta, desde que ouvira a última badalada do dina, o velho voltou a espreitar por entre os pés de milho, receando não ter ouvido a voz do capataz. Apurou o ouvido durante um pedaço, mas só ouviu o murmúrio abafado da ondulação. Madala encurvou-se para a frente até experimentar uma dor lancinante, mas nessa altura já tinha a planta bem segura e inclinou-se para trás, até que ela se desprende do chão. Por entre as raízes saltou um escorpião, mas como não lhe conviesse erguer-se e não tivesse uma enxada na mão, deixou-o fugir. Um pouco assustado, Madala pensou que, se fosse mordido por aquele escorpião, teria dores horríveis durante três dias e talvez morresse no quarto. Sim, já não era tão robusto que pudesse resistir ao veneno de um escorpião daquele tamanho, depois de três dias de dores.

Às primeiras horas da manhã, ainda saltavam gafanhotos das folhas das plantas que arrancava, mas àquelas horas só apareciam escorpiões, lacraus, lagartixas e até mesmo cobras. O Pitarrossi morrera mordido por uma cobra que o atacara, quando trabalhava naquela machamba.

Madala arrancou mais duas plantas e esperou, de cotovelos apoiados aos joelhos. O sol parecia aproximar-se a cada instante, mas já devia faltar pouco para o capataz mandar largar.

De repente, sentiu o violento esticão dos fios da sua doença. Era o primeiro nó. O segundo nó quase que lhe arrancava os rins, mas pelos lábios apertados de Madala nem um único queixume se escapou.

Ao puxar o arbusto, Madala não pôde evitar que os joelhos se lhe dobrassem e, como não largasse o apoio dos raminhos, caiu de borco.

Quando veio o espasmo doloroso do nó, as pernas endireitam-se-lhe violentamente.

Pouco depois, com o corpo estirado sobre a terra seca e fofa, sentiu os fios a afrouxar gradualmente. Fechou os olhos com força e esperou que as dores desaparecessem. De joelhos, já recomposto da crise, Madala lançou a mão à um tufo de ervas e desenterrou-as devagar.

"Não se pode trabalhar de joelhos..." – murmurou enquanto deixava cair as ervas.

Agarrou o caule de um pequeno arbusto, mas antes de o arrancar separou o molho de caule das ervas que acabava de atirar ao chão e contou-os: "Um...dois...três...quatro...cinco...".

Quando acabou a contagem, arrancou violentamente a planta que mantinha na mão direita e alinhou-a às outras: "seis...".

"Não se pode trabalhar de joelhos..." – sibilou, enquanto esmagava com os dedos as folhinhas da sexta planta.

Com um suspiro deixou-se tombar sobre o ombro direito e enrodilhou-se no chão, apertando o queixo aos joelhos. Com certa satisfação, lembrou-se dos fios da sua doença, agora quietos em volta dos seus órgãos. Levou à boca o que restava da sexta planta e começou a mastigar de olhos fechados.

Luís Bernardo Honwana, Madala
In "Nós Matámos o Cão – Tinhoso"

Vocabulário

Dina – hora do almoço

Retesou – esticou, tornou tenso

De borco – de boca para baixo

Maquinalmente – espontaneamente, inconscientemente

Ulular – soprar, uivar

1. "Dobrado sobre o ventre e com as mãos pendentes para o chão".... Parág. 1
O vocábulo ventre refere-se...
A ao Madala. B ao abdómen. C às mãos. D os pés.
2. "...Ouvii a última das doze badaladas do meio-dia..." Parág. 1
A expressão sublinhada, na frase em 2, refere-se ao tempo...
A da chegada do capataz. C de trabalho.
B de intervalo. D nocturno.
3. **O Madala não ousou endireitar-se mais porque...**
A era o fim da jornada laboral. C já não aguentava.
B já era necessário. D o capataz ainda não tinha dado ordem.
4. "... não ousou endireitar-se mais porque..."
A palavra sublinhada, na frase em 4, morfologicamente é...
A adjetivo. C advérbio de negação.
B advérbio de tempo. D complemento circunstancial.
5. "Apoiou os cotovelos aos joelhos e esperou pacientemente". Parág. 1
O vocábulo sublinhado, na frase em 5, é formado por...
A aglutinação. B justaposição. C prefixação. D sufixação.
6. "A dor de rins era-lhe insuportável...." Parág. 2
Quanto à conjugação do verbo sublinhado, na frase em 6, é....
A disjuntiva. B perifrástica. C pronominal. D reflexa.

7. "...e muito pior agora que já tinha tocado o dina". Parág. 2
Classifique morfologicamente o termo sublinhado.
A Advérbio lugar
B Advérbio de modo
C Advérbio de tempo
D Substantivo
8. Os músculos do pescoço do Madala começaram a doer....
A devido a difícil posição em que se encontrava.
B porque já era hora do dina.
C porque já era tarde.
D porque Madala já estava cansado.
9. "Os músculos do pescoço do Madala começaram a doer pela torção a que os submetia..."
A divisão silábica correcta da palavra sublinhada é...
A su-b-me-ti-a. B su-b-me-tia. C su-bme-ti-a. D sub-me-ti-a.
10. "...deixou cair os braços até tocar as folhinhas carnudas..."
O adjetivo na frase em 10 é....
A braços. B carnudas. C folhinhas. D tocar.
11. "Maquinalmente, apalpou-as para sentir a resistência do caule diminuto..." Parág. 2
A palavra primitiva do vocábulo sublinhado é...
A maquinal. B maquinaria. C máquina. D mecânica.
12. "Maquinalmente, apalpou-as para sentir a resistência do caule diminuto..."
A palavra sublinhada refere-se às....
A ervas. B folhinhas. C plantas. D raízes.
13. "...entranhou os dedos por entre os raminhos e retesou o corpo." Parág. 2
O significado do vocábulo sublinhado é...
A estranhou. B cravou. C entrou. D amarrou.
14. De acordo com o texto, Madala ergueu a planta para...
A observar as raízes esbranquiçadas. C se fortificar com o cheiro forte da terra.
B sentir o cheiro forte da terra. D verificar a cor das raízes.
15. "Embora a planta não suportasse grandemente o empuxão, os tendões da parte superior da articulação do joelho latejavam-lhe dolorosamente." Parág. 2
O enunciado sublinhado é uma oração...
A Subordinada Consecutiva C Subordinada Temporal.
B Subordinada Concessiva. D Subordinante.
16. "Depois ergueu a planta para se reanimar..." Parág. 2
As palavras da mesma família do vocábulo sublinhado são...
A plantio, plantação. B pântano, plantio. C plantação, pantanal. D pantanal, pântano.
17. "Enquanto aspirava sofregamente, observou o buraco que se produzira no chão." Parág. 3
As formas verbais sublinhadas estão conjugadas no...
A Presente e Pretérito Perfeito do Indicativo.
B Pretérito Imperfeito e Presente do Indicativo.
C Pretérito e Pretérito mais que Perfeito do Indicativo.
D Pretérito Imperfeito e Futuro do Indicativo.

18. "Enquanto aspirava sofregamente, observou o buraco que se produzira no chão." Parág. 3
Morfologicamente, a palavra sublinhada é uma...
A conjunção coordenativa adversativa. C conjunção subordinativa comparativa.
B conjunção coordenativa copulativa. D conjunção subordinativa temporal.
19. "Realmente, o dia estava muito quente porque nem rio de vapor se escapava de lá." Parág. 3
A palavra sublinhada é um adjetivo no grau....
A comparativo de igualdade. C superlativo absoluto analítico.
B comparativo de superioridade. D superlativo absoluto sintético.
20. "De madrugada, e durante as primeiras horas da manhã..." Parág. 4
A palavra sublinhada pode ser substituída pela expressão...
A ao longo das B ao mesmo tempo que C em vez das D enquanto que
21. **Segundo o texto, os buracos no chão eram produzidos....**
A pela humidade do orvalho nocturno. C pelo calor do sol.
B pelas plantas arrancadas. D pelos pés fortes do Madala.
22. "Voltou a endurecer o corpo e a deixá-lo pender para trás..." Parág. 6
Qual é o antónimo da palavra sublinhada?
A Amolecer B Enfraquecer C Engrandecer D Enrijecer
23. **De acordo com o texto, é que assim poupava os movimentos até ao**
A impraticável. B imprestável. C indispensável. D insuportável.
24. "Quando arrancou a sétima planta desde que ouvira a última badalada do dina..." Parág. 7
O termo sublinhado indica...
A numeração romana C numeral ordinal.
B numeral cardinal. D número fraccionário.
25. **A planta desprende-se do chão porque Madala...**
A deixou o corpo pender para trás. C inclinou-se para a frente.
B encurvou-se para a frente. D virou-se para trás.
26. "...por entre os pés de milho..." Parág. 7
A machamba de milho chama-se...
A milheirão. B milheiral. C milheiró. D milhereu.
27. "...já não era tão robusto..." Parág. 7
Esta frase pertence, respectivamente, ao tipo e forma...
A Declarativo e afirmativa. C Exclamativo e negativa.
B Declarativo e negativa. D Imperativo e negativa.
28. "O Pitarrossi morrerá...quando trabalhava naquela machamba" Parág. 8
Quanto ao número de sílabas, a palavra sublinhada classifica-se como...
A dissilábica. B monossilábica. C pentassilábica. D polissilábica.
29. "O sol parecia aproximar-se a cada instante..." Parág. 9
A aproximação do sol, a cada instante, aos olhos do Madala era...
A aparente. B estranha. C sonho. D verdadeira.

30. "De repente, sentiu o violento esticão dos fios da sua doença." Parág. 10
Madala sofria de....
A dores de coluna. B dores de músculos.
C dores de pernas. D dores de rins.
31. ...caiu de borco porque...
A estava com dores. C não pôde evitar que os joelhos se lhe dobrassem.
B não largou o apoio dos raminhos. D sentiu o violento esticão dos fios da sua doença.
32. "...caiu de borco." Parág. 11
O sujeito desta oração é...
A (Ele) Subentendido. B Madala. C o apoio. D o arbusto.
33. ...com o corpo estirado sobre a terra seca e fofa....
A as dores desapareceram. C fechou os olhos com força.
B as pernas endireitaram-se-lhe violentamente. D sentiu os fios a afrouxar gradualmente.
34. Madala lançou a mão à um tufo de ervas e desenterrou-as devagar, pois já estava...
A cansado B de joelhos. C perturbado pela crise. D restaurado da crise.
35. "Agarrou o caule..., mas antes... separou o molho de caule das ervas..." Parág. 14
A oração sublinhada é...
A Coordenada adversativa. C Subordinada comparativa.
B Coordenada copulativa. D Subordinada final.
36. "Agarrou o caule..., mas antes... separou o molho de caule das ervas..." Parág. 15
Sintacticamente, a parte sublinhada desempenha a função de...
A complemento directo. C predicado.
B complemento indirecto. D sujeito.
37. "Um...dois...três...quatro...cinco..." Parág. 15
Com a informação pretende-se...
A enumerar. B indicar. C mencionar. D numerar.
38. Quanto ao tipo, o texto é...
A didáctico. B expositivo. C narrativo. D poético.
39. Qual é a personagem principal do texto?
A Capataz B Madala C Os trabalhadores D Pitarrossi
40. "Com certa satisfação..." Parág. 18
Madala mostrou-se satisfeito porque....
A ainda tinha plantas para mastigar.
B apertou o queixo aos joelhos.
C os fios da sua doença estavam quietos em volta dos seus órgãos.
D se deixou tombar sobre o ombro direito.



República de Moçambique
Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano
Instituto Nacional de Exame, Certificação e Equivalências

Entrevista do Exame de Admissão aos IFP/EPF - Curso 12^a+3 - 2019

Duração: 15 a 20 Minutos

Secção	Guião de Entrevista	Cotação
"A" Conduta e Educação Patriótica	Apresentação do candidato e a sua motivação para participar neste concurso. A1- Conhece o Hino Nacional do nosso país? Pode cantar? (uma estrofe) A2- Qual é significado das cores da Bandeira Nacional? A3- No Emblema da República de Moçambique, qual é o significado do livro, da enxada e da estrela? A4- Enumere três direitos da criança. A5- Pratica algumas actividades culturais ou desportivas? Quais? Indique a sua importância na aprendizagem dos alunos na escola. A6- Conhece alguns cuidados de higiene para uma vida saudável? NB: A1- é de carácter obrigatório. <i>O candidato deve ser submetido a três questões.</i>	3x1,0
B" Língua Portuguesa	Com base num texto lido: B1- Ler no mínimo dois parágrafos dum texto (livro de leitura de diferentes classes do Ensino Primário). B2- Responder às perguntas de interpretação textual; B3- Ditar uma frase do texto e efectuar uma análise morfológica; B4- Ditar uma frase do texto e efectuar uma análise sintáctica; B5- Verificar os procedimentos da divisão silábica; B6- Verificar a caligrafia legível, a ortografia à partir do B3 e B4. NB: O candidato deve ser submetido a quatro questões.	4x2,0

C" Matemática	C1- Qual é a fórmula usada para calcular a área de um quadrado? C2- Calcule o perímetro de um triângulo equilátero que tem 7cm de lado. C3 – Qual é a unidade fundamental para medir o peso? C4- Quais são os submúltiplos do grama? C5- O que pesa mais, 1 tonelada de areia ou 1 tonelada de algodão? C6- Faça o cálculo mental das seguintes operações: a) $7 \times 8 =$ b) 100×10 c) $300:30 =$ C7- Compare os números usando os sinais ($<$, $>$ ou $=$): a) 5721----- 23270 b) 2.105----- 3.5 c) $\frac{5}{-----} \frac{10}{-----}$ d) 0,5--- 0,50 <i>NB: O candidato deve ser submetido a três questões.</i>	3x2,0
D" Cultura Geral	D1- Quem foi o primeiro Presidente de Moçambique Independente? D2- Quando é que foi proclamada a Independência de Moçambique? D3- Quando é que foi assinado o acordo geral da paz? D4- Em que província do país se realizaram os últimos jogos escolares? D5- Qual é a importância da realização do CENSO da população e habitação? D6- Explique a disposição do relevo de Moçambique. D7- Quais os desastres naturais mais frequentes no nosso país? D8- Identifique as formas de mitigação dos desastres naturais. D9- Quais as formas de poluição sonora mais frequentes que conhece? D10-Mencione 3 causas da Conferência de Berlim. D11-Quais foram as deliberações da Conferência de Berlim? D12- Explique as razões do recurso à administração indirecta em África. D13- Quais as causas da eclosão do movimento nacionalista em África? D14- Explique a importância dos acordos de Lusaka. D15- Enumere três direitos da criança. D16- Porquê é que as crianças devem desenvolver actividades culturais e desportivas na escola? D17- Qual é a importância da prática de danças tradicionais? D18- Mencione duas danças tradicionais de Moçambique. D19- Indique um grande acontecimento ou evento que se registou na tua província ou no país em 2018. D20 – Mencione cinco nomes de escritores moçambicanos. <i>NB: O candidato deve ser submetido a três questões.</i>	3x1,0
Total		20,0



República de Moçambique
Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano
Instituto Nacional de Exame, Certificação e Equivalências

Guião de Resposta de Entrevista do Exame de Admissão aos IFP/EPF - Curso 12^a+3 - 2019

Secção	Proposta de Respostas	Cotação
“A” Conduta e Educação Patriótica	Apresentação do candidato e a sua habilitação para participar neste curso. A1 – O candidato canta uma das estrofes do Hino Nacional obedecendo o ritmo, o compasso musical e mantendo-se numa posição correcta. A2 – Significado das cores: Branca – paz e a justeza da luta do povo moçambicano; Amarela – riquezas do nosso subsolo Preto – continente africano; Vermelho – resistência secular ao colonialismo, a luta de libertação nacional e a defesa da soberania. Verde – as riquezas do solo. A3 – Significado: Enxada – produção agrícola; Estrela – solidariedade entre os povos; Livro – representa a Educação; A4 – Enumere três direitos da criança; Direito à Educação; Direito a Saúde; Direito a ter uma família (Obs.: considerar outras respostas). A5 – O aluno deverá indicar as actividades culturais ou desportistas. A6 – Cuidados de higiene para uma vida saudável, tomar banho, escovar os dentes... NB: 1 - A1 é de carácter obrigatório. 2 - Cada candidato responderá a 2 questões para além da A1	3x1,0

B" Língua Portuguesa	<i>O júri deve seleccionar textos não longos tendo em conta que o tempo disponível para cada candidato é escasso:</i> B1 – O candidato lê expressivamente o texto (respeita as regras de pontuação. B2 – O candidato retém as ideias nucleares do texto e se expressa bem. B3 – Exemplo de uma análise morfológica “José comprou um carro” José – Substantivo próprio. Comprou – Verbo Um – Artigo indefinido Carro – substantivo comum B4 – Exemplo de análise sintáctica de uma frase simples: Ontem o Manuel entregou o presente ao irmão. Ontem = complemento circunstancial de tempo o Manuel = sujeito entregou o presente ao irmão = predicado o presente = complemento directo ao irmão = complemento indirecto B5 – verificar os procedimentos da divisão silábica B6 – Verificar a caligrafia legível, ortografia a partir do B3 e B4	4x2,0
“C” Matemática	C1 – $A \square = l \times l$ ou l^2. C2 – $P \blacktriangle = l + l + l$ ou $3 \times l$ $P = 7 \times 7 \times 7$ C3 – A unidade fundamental de peso e o grama (g) C4 – Os submúltiplos do grama são: decigrama (dg), centigrama (cg) e miligrama (mg) C5 – Ambos têm mesmo peso. C6 – a) 56 b) 1000 c) 10 C7 – a) $5721 < 23270$ b) $2,105 < 3,5$ c) $\frac{5}{2} = \frac{10}{4}$ d) $0,5 = 0,50$ NB2: O candidato deve ser submetido a três (3) questões	3x2,0

	D1 – O primeiro Presidente de Moçambique Independente foi Samora Moisés Machel D2 – A Independência de Moçambique foi proclamada no dia 25 de Junho de 1975 D3 – O acordo geral da paz foi assinado no dia 4 de Outubro de 1992 D4 – Os últimos jogos escolares realizaram-se na Província de Gaza. D5 – O CENSO da população e habitação permite ao Governo: - Saber o número total de habitantes e de casas; - Planificar o desenvolvimento do país D6 – Os relevos de Moçambique dispõem-se em forma de escadaria com três degraus em que, o mais baixo corresponde, no litoral, à planície, o intermédio os planaltos e o degrau mais alto, às montanhas. D7 – Desastres naturais: Sismos; inundações; furacões; secas; ciclones; deslizamento ou escorregamento de terras	
"D" Cultura Geral	D8 – Formas de mitigação: - Fiscalização da ocupação irregular do solo; - Remoção de pessoas das áreas de risco; - Reflorestamento do solo em áreas degradadas; - Construção de residência em locais seguros D9 – As formas de poluição mais frequentes: Roncar de automóveis e motociclo; - Música produzida nas barracas; - Barulho das máquinas das fábricas; - Sirene. D10 – Causas da conferência de Berlim: • Tentativa de fixar regras de jogo para a ocupação dos territórios em África e disciplinar a luta dos interesses entre as potências imperialistas; • A necessidade da criação de monopólio industrial em África na extracção da matéria-prima; • Evitar as disputas e possíveis conflitos armados entre as potências imperialistas D11 – As deliberações da conferência de Berlim foram: • A ocupação do litoral africano junto as bacias do Congo e Níger livres ao comércio internacional; • Foi decidida a liquidação de qualquer forma de resistência africana contra as potências europeias; • As regiões de Congo foram reconhecidas como legítimas e sob o controlo da Bélgica; • A região noroeste e ocidental ficaram sob o controlo da França, menos as ilhas Canárias (Espanha), Gâmbia, Costa de Ouro e Nigéria (Inglaterra) e Guiné (Portugal). D12 – A razão da aplicação desta forma de administração: • Em primeiro lugar as modalidades históricas da construção dos impérios coloniais em fins do século XIX; a dimensão dos impérios (territórios coloniais vastos), facto que exigia um número significativo de funcionários coloniais; • Em segundo lugar, a penetração do continente africano deu-se em ritmo tal que o pessoal europeu disponível logo se tornou insuficiente para administrar as novas possessões, tanto mais que elas se estendiam às regiões com as quais não se estabelecera, até então, nenhum contacto cultural europeu.	3x1,0

"D" Cultura Geral	D13 – As causas da eclosão do nacionalismo: • A conquista e ocupação dos territórios africanos pelas forças das armas e pela falta de unidade por parte dos africanos, levou-os a criarem novas formas de luta pela independência; • A revolução de Outubro de 1917 contribuiu para a difusão de ideias sobre a liberdade, igualdade e o direito a autodeterminação dos povos; • A segunda Guerra Mundial, também contribuiu para o despertar do nacionalismo africano; O papel dos intelectuais: Os intelectuais alcançaram a consciência nacionalista através da experiência e da alienação cultural D14 – Acordos de Lusaka, constituem o resultado das negociações entre os representantes do governo colonial e da Frente de Libertação de Moçambique. Estes marcaram o fim da luta armada e o início de uma nova etapa na História de Moçambique, que conduziu à independência Nacional. Ao abrigo desse Acordo, foi formado um Governo de Transição, chefiado por Joaquim Chissano, que incluía ministros nomeados pelo governo português e outros nomeados pela FRELIMO; a soberania portuguesa era representada por um Alto-comissário, Victor Crespo D15 – Os direitos da criança: • Todas as crianças são iguais e têm os mesmos direitos, não importa sua cor, raça, sexo, religião, origem social ou nacionalidade; • Todas as crianças têm direito a alimentação e ao atendimento médico, antes e depois do seu nascimento. Esse direito também se aplica à sua mãe; • As crianças portadoras de dificuldades especiais, físicas ou mentais, têm o direito a educação e cuidados especiais; • Todas as crianças têm direito ao amor e à compreensão dos pais e da sociedade; • Todas as crianças têm direito à educação gratuita e ao lazer. NB: Considerar apenas três respostas D16 – As actividades físicas/desportivas na escola são muito importantes porque contribuem para o desenvolvimento psicomotor da criança. D17 – A prática de danças tradicionais é uma forma de preservação da nossa cultura, isto é, da nossa identidade D18 – Exemplo de danças tradicionais praticadas na província de Maputo: makwayela e xigubo. D19 – Exemplo de um grande acontecimento/evento que se registou no país em 2017: celebração dos Jogos escolares e recenseamento geral da população e habitação D20 – Exemplo de cinco nomes de escritores moçambicanos: Mia Couto, Paulina Chiziane, Calane da Silva, Ungulane Baka Khosa e Eduardo White. NB: O candidato deve ser submetido a três (3) questões	3x1,0
Total		20,0

República de Moçambique
Ministério da Educação

Conselho Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

Ano: 2014

Duração: 120 Minutos

Exame de Admissão de Língua Portuguesa aos IFP's / IFEA's / EPF's – CURSO REGULAR

Este exame contém quarenta (40) perguntas com 4 alternativas de resposta cada uma.
Escolha a alternativa correcta e **RISQUE** a letra correspondente na sua folha de resposta.

O homem e o Crocodilo

Em tempos que lá já vão, um homem encontrou um velho lagarto, (crocodilo) deitado na margem de um rio. Este, vendo o homem, pediu-lhe que o levasse à água, para se deslocar por seus próprios meios.

O homem, querendo prestar auxílio ao pobre crocodilo, e como não pudesse carregar às costas um bicho tão grande, resolveu amarrá-lo a uma corda e puxá-lo até que esse chegasse à água, o que fez. Chegados ao meio do rio, o crocodilo astuto, pediu ao seu protector que o desamarrasse e, seguidamente, apanhou o homem por um pé, dizendo que o ia comer, alegando que o homem ensinava ao mundo que a bondade deve ser paga com o mal.

O homem, aflito, olhando para as margens do rio, viu uma vaca que estava a beber e perguntou: "Vaca, diz se é verdade que o homem paga o bem com o mal".

A vaca respondeu afirmativamente, acrescentando que a vaca é o animal mais útil pois dela tudo se aproveita, dando tudo ao homem e, não obstante, o homem ainda a mata para lhe comer a carne.

Seguidamente, o homem viu um burro, a quem fez idêntica pergunta ao que este respondeu dizendo ser o homem o animal mais ingrato de toda a criação, porque o burro prestava-lhe relevantes serviços e contudo não se cansava de lhe bater.

O crocodilo, sentindo-se vencedor, consentiu que o homem ouvisse ainda a opinião de uma gazela, que nesse momento se aproximava do rio. Porém, a gazela fingiu que não ouvia bem a pergunta e pediu ao crocodilo que se aproximasse da margem para lhes poder responder, ao que este acedeu, indo com o homem para a terra. Como a gazela quisesse salvar o homem, disse que não acreditava que um homem tivesse forças para levar um crocodilo tão grande à água e, portanto, exigia uma demonstração para se convencer. O crocodilo vendo que as suas palavras não mereciam fé a uma frágil gazela, exigiu que o homem fizesse uma demonstração, deixando-se manietar.

Quando o homem acabou de amarrar o crocodilo, como da primeira vez, a gazela disse: "Se és esperto, leva este crocodilo para a tua casa e come-o". Assim o homem fez.

Por essa razão, todos os Fulas descendentes do protagonista desta história e que usam o apelido de "Sô", não comem a carne de gazela em reconhecimento à salvadora de um seu antepassado.

A. Gomes Pereira (Guiné)

Contos e Lendas da Língua Portuguesa

1. Quanto à mancha gráfica o texto "O Homem e o Crocodilo" é...
A não versificado. B prosa. C versificado. D prosa poética.
2. O assunto tratado no texto explica...
A a esperteza do crocodilo perante o homem
B porque os Fulas não comem carne de gazela.
C o auxílio do homem ao crocodilo.
D o comportamento dos animais face ao homem

- "Seguidamente o homem viu um burro..." Parág. 5
São palavras da mesma família que "viu"...
- A ver, visão, visual, visível, invisível. C ver, visual, visível, visão, verosível.
B ver, visão, visível, visual, verruma. D visão, ver, visível, visual, indirect.
16. Segundo o texto, o burro tem sobre o homem a mesma opinião que o / a...
A narrador. B homem. C gazela. D crocodilo.
17. "(...) o homem viu um burro, a quem fez idêntica pergunta". Parág. 5
O vocábulo sublinhado na frase 17 pode ser substituído, sem alterar o sentido, por...
A igual. B identidade. C ideal. D mesma.
18. O narrador do presente texto, quanto à ciência, classifica-se como sendo...
A não omnisciente. C omnisciente de focalização interna.
B omnisciente. D omnisciente de focalização externa.
19. "(...) o burro prestava-lhe relevantes serviços". Parág. 5
A frase quer dizer que o burro fazia para o homem trabalhos...
A indispensáveis. B necessários. C importantes. D evidentes.
20. O narrador apresenta o burro no texto como sendo um animal...
A pouco inteligente. B muito inteligente. C pouco sincero. D sincero.
21. "Seguidamente, o homem..." Parág. 5
O vocábulo "seguidamente" expressa a ideia de...
A como sequência, o homem viu o burro. C consequentemente, o homem viu o burro.
B na sequência, o homem viu o burro. D em sequência, o homem viu o burro.
22. "O homem é o animal mais ingrato de toda a criação". Parág. 5
O processo de formação da palavra sublinhada na frase 22 é...
A prefixação. B sufixação. C infixação. D fixação.
23. "(...) animal mais ingrato de toda a criação". Parág. 5
O narrador usou a frase em 23 para dizer que no mundo...
A o homem é o único animal ingrato. C não há ser mais ingrato que o homem.
B o homem é um dos animais mais ingratos. D não há ser tão ingrato como o homem.
24. "O crocodilo, sentindo-se vencedor..." Parág. 6
Na frase 24 está patente o seguinte tipo e modo de caracterização de personagem:
A Psicológico, Indirect. C Físico, Indirect.
B Psicológico, directo. D Físico, directo.
25. O crocodilo sentia-se herói porque o homem...
A não tinha razão. C não podia ter razão.
B parecia não ter razão. D ia ser morto.
26. Para salvar o homem, a gazela...
A não ouviu bem. C não ouvia bem.
B não quis ouvir. D simulou não ouvir bem.
27. "(...) a gaze'a fingiu que não ouvia bem a pergunta e pediu ao crocodilo que se aproximasse (...)". Parág. 6
A frase 27 é complexa por...
A coordenação e subordinação. C coordenação e coordenação.
B subordinação e coordenação. D subordinação e subordinação.

3. A história narrada no texto ocorreu...
A a tempos. B há tempos. C há muitos tempos. D noutros tempos.
4. O homem, querendo prestar auxílio ao podre crocodilo (...). Parág. 2
A expressão sublinhada em 4 significa que o crocodilo era ...
A velho. B podre. C Infeliz. D Miserável.
5. "(...) e como não pudesse carregar às costas um bicho tão grande (...)". Parág. 2
As palavras sublinhadas em 5 são respectivamente...
A conjunção, substantivo, advérbio, adjectivo.
B conjunção, advérbio, substantivo, adjectivo.
C conjunção, advérbio, adjectivo, substantivo
D conjunção, adjectivo, substantivo, advérbio.
6. O facto que o narrador pretende explicar no texto é que...
A o mal e o bem se pagam. C não se deve pagar o bem pelo mal.
B o mal se paga pelo bem. D não se deve pagar o mal pelo bem.
7. "(...) O crocodilo astuto, pediu ao seu protector que o desamarrasse (...)". Parág. 2
A frase 7 dá a entender que o crocodilo era...
A mentiroso. B malandro. C activo. D manhoso.
8. O crocodilo ia comer o homem porque, para ele, o homem...
A pagava o bem pelo mal. C ensinava o mal.
B pagava o mal pelo bem. D não ensinava o mal.
9. A função de linguagem predominante no 2º parágrafo do texto é...
A apelativa. B informativa. C metalinguística. D poética.
10. "Vaca, diz se é verdade que o homem..." Parág. 3
A forma verbal sublinhada na frase 10 encontra-se no modo...
A indicativo. B conjuntivo. C imperativo. D condicional.
11. De acordo com o texto, perante a ameaça de ser comido pelo crocodilo, o homem ficou psicologicamente...
A destruído. B angustiado. C irritado. D preocupado.
12. "A vaca respondeu afirmativamente". Parág. 4
A forma correcta do discurso indirecto da frase 12 é:
A Ele disse que a vaca respondeu afirmativamente.
B Ele disse que a vaca responderá afirmativamente.
C Ele disse que a vaca tinha respondido afirmativamente.
D Ele disse que a vaca respondia afirmativamente.
13. "(...) a vaca é o animal mais útil". Parág. 13
O adjectivo sublinhado em 13 encontra-se no grau...
A ☐ndirecto ☐ve ☐ndirecto sintético. C superlativo relativo de inferioridade.
B ☐ndirecto ☐ve ☐ndirecto analítico. D superlativo relativo de superioridade.
14. "A vaca respondeu afirmativamente (...) o homem ainda a mata para lhe comer a carne". Parág. 4
Qual é a figura de estilo presente na frase 14?
A metáfora B personificação C ironia D hipérbole

Scanned



República de Moçambique
Ministério de Educação e Desenvolvimento Humano
Instituto Nacional de Exames, Certificação e Equivalência



PREVINA-SE!

IFP / EPF
Curso: 12^a+3

Exame de Admissão de Matemática

120 Minutos
Ano: 2021

Este exame contém quarenta (40) perguntas com quatro (4) alternativas de resposta cada uma. Escolha a alternativa correcta e RISQUE a letra correspondente na sua folha de respostas.

1. Roberto gastou 3 250,00Mt; 6 380,00Mt e 850,00Mt na compra de vários artigos. Qual foi o total de gastos feitos pelo Roberto?
- A 10480 B 10380 C 9480 D 9380

2. João levou 45 minutos a fazer o seu trabalho de casa e terminou as 13h55min. A que horas João começou o seu trabalho de casa?
- A 13h55min B 13h10min C 55min D 45min

3. A mãe do Mário fez um bolo e dividiu em partes iguais, conforme ilustra a figura abaixo. O Mário comeu a parte sombreada. A fracção que representa a parte do bolo que o Mário comeu é ...



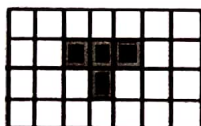
A $\frac{3}{3}$

B $\frac{3}{5}$

C $\frac{3}{8}$

D $\frac{8}{3}$

4. Na figura abaixo, cada lado do quadradinho mede 1cm. Quantos centímetros de fita são necessários para contornar a parte destacada na malha?



A 4cm

B 8cm

C 10cm

D 12cm

5. Uma escola fez uma pesquisa para saber qual era a fruta preferida dos alunos. Veja, no quadro abaixo, o resultado dessa pesquisa. Qual é a percentagem de alunos que preferem laranja?

Fruta	Banana	Goiaba	Laranja	Papaia
Nº de escolhas	70	30	60	40

A 30%

B 40%

C 60%

D 70%

6. Na aula de Geometria, a Letícia fez um molde para construir um poliedro, como mostra a figura abaixo.



Qual poliedro a Letícia poderá construir com esse modelo?

A Cubo

B Esfera

C Paralelepípedo

D Pirâmide

7. Duas pessoas, partindo do mesmo local, caminham em direcções ortogonais. Uma caminhou 12m para sul, e a outra 5m para oeste. Qual é a distância que separa essas duas pessoas?

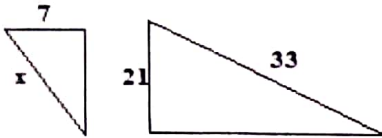
A 7m

B 13m

C 17m

D 60m

8. Os dois triângulos são semelhantes. Qual é o valor de x ?



A 7
C 21

B 11
D 33

Observe, no gráfico abaixo, o resultado de uma pesquisa realizada por uma professora com os seus alunos. Considerando que cada criança escolheu apenas uma actividade preferida, responda às perguntas 9 e 10.



9. Quantas crianças foram entrevistadas nessa pesquisa?

A 30
B 75

C 80
D 90

10. Qual é a moda?

A Artesanato
B Dança

C Desporto
D Teatro

11. A razão do comprimento para largura de um rectângulo é de 5:4. Qual é a largura, sendo o comprimento 55cm?

A 22cm

B 33cm

C 44cm

D 55cm

12. Observe a tabela seguinte, que representa uma proporcionalidade. Qual é o valor de k ?

x	45	9	5	3
y	k	20	36	60

A $k = 4$

C $k = 100$

B $k = 9$

D $k = 180$

13. Um número é maior do que outro quatro unidades, e a soma desses dois números é cento e noventa e dois. Se x é o menor desses números, então uma equação que permite calcular o valor de x é...

A $x + 4 = 192$

B $x + 4x = 192$

C $2x - 4 = 192$

D $2x + 4 = 192$

14. Dada a expressão $\frac{5-4x}{2}$, os valores reais de x para os quais a expressão não é negativa são...

A $x \leq \frac{5}{4}$

B $x \leq -\frac{5}{4}$

C $x \geq \frac{5}{4}$

D $x \geq -\frac{5}{4}$

15. Considere a equação $2x^2 - (m-1)x + 8 = 0$. Qual é o valor de m tal que a equação tenha raízes reais e iguais?

A $m = -7 \vee m = 9$

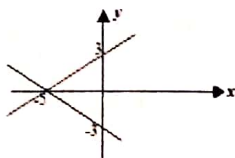
B $m = 7 \vee m = -9$

C $m = -6 \vee m = 8$

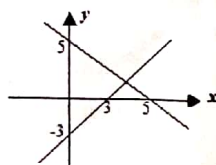
D $m = 6 \vee m = 8$

16. Considere o sistema $\begin{cases} -x + y = -3 \\ x + y = 5 \end{cases}$. Qual é o gráfico que melhor representa o sistema?

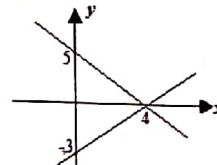
A



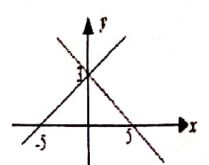
B



C



D



17. Dos seguintes conjuntos, qual pode ser representado sob a forma de intervalos reais?

A $\{x \in \mathbb{Z} : -1 < x < 2\}$

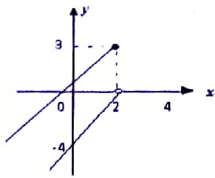
B $\{x \in \mathbb{Q} : x \geq 3\}$

C $\{x \in \mathbb{R} : 0 < x \leq 5\}$

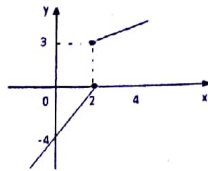
D $\{x \in \mathbb{N} : x > 2\}$

18. Qual é o gráfico que representa uma função?

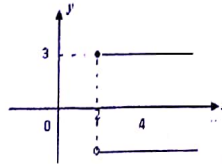
A



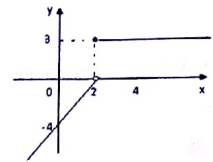
B



C



D



19. A tabela abaixo mostra a distância (d) percorrida pelo Igor, em função do tempo (t).

Distância (m)	400	800	1200	1600	d
Tempo (min)	5	10	15	20	t

Qual é a expressão que relaciona a distância d com o tempo t?

A $d = 40t$

B $d = 80t$

C $d = 80 + 5t$

D $d = 400 + 5t$

20. A expressão $(a-1)(2a-3)$ é equivalente a...

A $2a^2 - 5a + 3$

B $2a^2 + 5a + 3$

C $2a^2 - 5a - 3$

D $2a^2 + 5a - 3$

21. Qual é o valor numérico de $\left[\left(\frac{3}{2}\right)^5 \div \left(1 + \frac{1}{2}\right)^3\right] \div \left[\left[\left(2 - \frac{1}{2}\right)^2\right]^5 \div \left[\left(-1 - \frac{1}{2}\right)^4\right]^2\right]$

A -2

B -1

C 0

D 1

22. Qual é o valor numérico de $-14\sqrt{2} + 7\sqrt{2\sqrt{16}}$

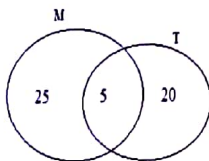
A -2

B 0

C 1

D 2

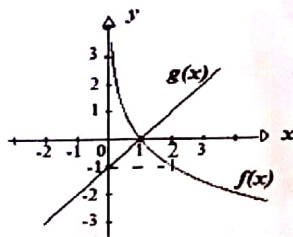
23. Observe o diagrama que representa professores numa certa escola que lecionam no período da manhã (M) e no da tarde (T). Quantos professores leccionam de manhã?



A 5
B 20

D 25
C 30

Considere a figura e responda as perguntas 24, 25, 26 e 27



24. Qual é a expressão analítica da função $f(x)$?

A $f(x) = \log_{2^{-1}} x$

B $f(x) = \log_2 x$

C $f(x) = (2)^{-x}$

D $f(x) = 2^x$

25. Para que valores de x , $f(x) \leq g(x)$?

A $x \in [-1; +\infty[$

B $x \in]-\infty; -1[$

C $x \in]-\infty; 1[$

D $x \in [1; +\infty[$

26. Para que valores de x , $g(x) < 0$?

A $x \in]-\infty; 1[$

B $x \in]-\infty; -1[$

C $x \in]-\infty; 1[$

D $x \in]-\infty; -1[$

27. Qual é o domínio de $f(x)$?
- A $x \in]1; +\infty[$ B $x \in]0; +\infty[$ C $x \in [0; +\infty[$ D $x \in [1; +\infty[$
28. Qual é o valor de $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 3x - \sin x}{3x}$?
- A $-\frac{3}{2}$ B $-\frac{2}{3}$ C $\frac{2}{3}$ D $\frac{3}{2}$
29. Qual é a derivada de $y = \frac{x^4}{e^x}$?
- A $y' = \frac{-4x^3 - x^4}{e^x}$ B $y' = \frac{-4x^3 + x^4}{e^x}$ C $y' = \frac{4x^3 + x^4}{e^x}$ D $y' = \frac{4x^3 - x^4}{e^x}$
30. Considere $f(x) = x^2 + x$ e $g(x) = -x - 1$. Qual é a função $h(x)$, que representa $[f \circ g](x)$?
- A $h(x) = x^2 + x$ B $h(x) = -x^2 + x$ C $h(x) = -x^2 - x$ D $h(x) = x^2 - x$
31. Uma caixa contém 20 bolas numeradas de 1 a 20. Uma bola é retirada ao acaso. Qual é a probabilidade de que o número da bola retirada seja um divisor de 20?
- A $\frac{1}{10}$ B $\frac{1}{5}$ C $\frac{3}{10}$ D $\frac{2}{5}$
32. Sejam A(-1; -2) e B(1; 4) as extremidades de um segmento. O ponto médio do segmento é...
- A M(0; 0) B M(0; 1) C M(1; 1) D M(-1; 1)
33. A solução da equação $|x-1| - 2 = 0$ é...
- A $x = -2 \vee x = 2$ B $x = -1 \vee x = 2$ C $x = -1 \vee x = 3$ D $x = -2 \vee x = 3$
34. Qual é a função inversa de $f(x) = \frac{x}{3}$?
- A $f^{-1}(x) = 3x$ B $f^{-1}(x) = x^3$ C $f^{-1}(x) = 3x^2$ D $f^{-1}(x) = \sqrt[3]{x}$
35. Numa progressão aritmética em que $a_1 = 2$ e $d = 3$, a_{20} é igual a...
- A 62 B 59 C 53 D 50
36. Quanto à paridade a função $f(x) = |x|$ é...
- A. Ímpar B. Par C. Ímpar e par D. Nem ímpar nem par
37. Qual é a negação da proposição $3 < 4$?
- A $3 > 4$ B $3 \leq 4$ C $3 \neq 4$ D $3 \geq 4$
38. Qual é a equação da assíntota horizontal do gráfico da função $g(x) = \frac{2}{x+1} - 3$?
- A $x = -3$ B $x = -1$ C $y = -3$ D $y = -1$
39. Qual é o número que corresponde a $\frac{5!+6!}{6!}$?
- A 7 B 6 C $\frac{6}{7}$ D $\frac{7}{6}$
40. Para que a função $f(x) = \begin{cases} 2(x-1), & \text{se } x < 1 \\ kx, & \text{se } x \geq 1 \end{cases}$ seja contínua no ponto $x = 1$, qual deve ser o valor de k ?
- A $k = -1$ B $k = 0$ C $k = 1$ D $k = 2$

FIM



República de Moçambique
Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano
Instituto Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

IFP/EPF - 2019
Curso: 12^a + 3

Exame de Admissão de Matemática

120 Minutos

Este exame contém 40 perguntas com 4 alternativas de resposta para cada uma.
Escolha a alternativa correcta e **RISQUE** a letra correspondente na sua folha de respostas.

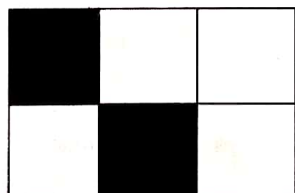
1. O quociente entre dois números é 8. Um dos números é 4. Sendo o resto zero, qual é o outro número?
A 32 B 12 C 4 D 2

2. O número 12 é mínimo múltiplo comum de...
A 1 e 2 B 2 e 6 C 3 e 4 D 3 e 6

3. Dois números naturais são relativamente primos entre si, se têm apenas...

- A dois divisores comuns.
B o número um como divisor comum.
C um divisor comum.
D um e dois como divisores comuns.

4. A figura seguinte está dividida em partes iguais. Qual é a fracção que corresponde a parte pintada?



- A $\frac{1}{2}$ C $\frac{1}{4}$
B $\frac{1}{3}$ D $\frac{1}{6}$

5. A Joana pensou num número, adicionou-lhe 15, multiplicou por 6 e subtraiu 50, dividiu o resultado por 5 e obteve o número 32. Qual foi o número que Joana pensou inicialmente?

- A 20 B 48 C 112 D 120

6. A distância de Quelimane a Nampula é de 600km e a de Nampula a Namialo é de 87km. Quantos metros são de Quelimane a Namialo?

- A 687m B 6870m C 68700m D 687000m

7. Oitocentos mil milhões é igual a...

- A $8 \cdot 10^{11}$ B $8 \cdot 10^{10}$ C $8 \cdot 10^9$ D $8 \cdot 10^8$

8. A operação que não goza da propriedade associativa é a...

- A adição B divisão C subtracção D multiplicação

9. Quanto mede um ângulo giro?

A 360° B 270°

C 180°

D 0°

10. A que quadrante pertence um ângulo obtuso?

A 1° quadrante B 2° quadrante

C 3° quadrante

D 4° quadrante

11. Em graus Celcius, $\frac{\pi}{3}$ rad é igual a...

A 30°

B 60°

C 90°

D 180°

12. Em dm, qual é a área de um quadrado cujo lado mede 2m?

A $2 \cdot 10 dm^2$

B $2 \cdot 10^2 dm^2$

C $4 \cdot 10 dm^2$

D $4 \cdot 10^2 dm^2$

13. Dois ângulos dizem-se suplementares se a soma das suas amplitudes for igual a...

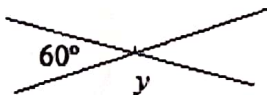
A 0°

B 90°

C 180°

D 360°

14. Observe a figura: Qual é a amplitude do ângulo y ?



A 120°

D 160°

B 110°

C 180°

15. Quantos lados tem um hexágono?

A 5

B 6

C 8

D 10

16. No início do ano lectivo, uma turma tinha 45 alunos e no fim do ano 60. Qual é a percentagem do aumento?

A -25%

B -15%

C 15%

D 25%

17. Uma roda tem de perímetro 62,8cm. Qual é o seu diâmetro?

A 20cm

B 62cm

C 162cm

D 197cm

18. Um quadrilátero cujas diagonais têm o mesmo comprimento chama-se...

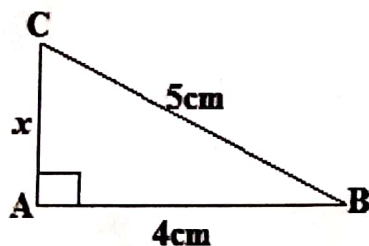
A losango.

B paralelogramo.

C trapézio.

D rectângulo.

19. Observe a figura. Qual é o valor de x ?



A 3cm

D 20cm

B 9cm

C 45cm

20. Num triângulo rectângulo sabe-se que $\cos \alpha = \frac{1}{2}$, então sena é igual a...

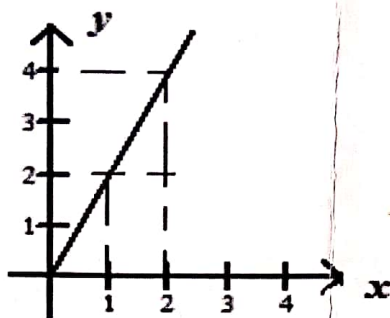
A $\frac{\sqrt{2}}{2}$

B $\frac{\sqrt{3}}{2}$

C $\frac{3}{2}$

D $\frac{1}{2}$

Observa o gráfico seguinte que representa um tipo de proporcionalidade e responde às perguntas 21 e 22



21. Qual é o tipo de proporcionalidade?

A Exponencial

B Directa

C Inversa

D Linear

22. Qual é a constante de proporcionalidade?

A $k = \frac{1}{4}$

B $k = \frac{1}{2}$

C $k = 1$

D $k = 2$

O peso em quilogramas, de 20 trabalhadores de uma empresa com 100 funcionários está registado na seguinte tabela. Observe-a e responda às perguntas 23, 24, 25, 26, 27, 28 e 30.

52	73	80	65	50	70	80	65	70	77
82	91	52	68	86	70	80	67	70	77

23. Qual é a população em estudo?

A Empresa

B Peso

C 20 trabalhadores

D 100 funcionários da empresa

24. Qual é a amostra?

A Empresa

B Peso

C 20 trabalhadores

D 100 funcionários da empresa

25. Qual é a variável em estudo?

A Peso

B Empresa

C 20 trabalhadores

D 100 funcionários da empresa

26. Qual é a frequência absoluta de 80?

A 2

B 3

C 4

D 5

27. Qual é a frequência relativa de 65?

A 0,02

B 0,1

C 0,2

D 2

28. Qual é a moda?

A 70

B 77

C 80

D 91

29. Qual é mediana?

A 80

B 70

C 50

D 10

30. Qual é a média aritmética?

A 14,25

B 20

C 71,25

D 77

31. Uma dízima infinita não periódica representa um número...
A irracional. B inteiro. C natural. D racional.
32. Sejam $M =]-\infty; 2]$ e $N = [0; +\infty[$, intervalos reais, então $M \setminus N$ é igual a...
A $] -\infty; 0[$ B $] -\infty; 0]$ C $] -\infty; 2[$ D $] -\infty; 2]$
33. A tradução em linguagem matemática de: "A soma do dobro de um número real x , com cinco, é maior do que o triplo desse número" é...
A $2x + 3x > 5$ B $3x > x + 5$ C $3x + 2 > 5x$ D $2x + 5 > 3x$
34. Se o polinómio $p(x)$ é divisível por $x + 1$, então ...
A $P(-1) = 0$ B $P(1) = 0$ C $P(-1) < 0$ D $P(1) > 0$
35. A ordenada na origem da função $f(x) = x^2 - 2x + 5$ é...
A 0 B 3 C 4 D 5
36. Um sistema de 2 equações lineares a 2 incógnitas diz-se **indeterminado** se admite...
A 1 como solução B única solução C mais do que uma solução D uma infinidade de soluções
37. Lança-se, uma vez, um dado equilibrado, de faces numeradas de 1 a 6. Qual será a probabilidade de sair um número ímpar?
A $\frac{1}{6}$ B $\frac{1}{3}$ C $\frac{1}{2}$ D $\frac{2}{3}$
38. Considere a sucessão de termo geral $a_n = 2n - 1$. Qual é o termo de ordem 11?
A 23 B 21 C 11 D 9
39. A função f , diz-se contínua em $]a; b[$, se e só se for contínua ...
A apenas na vizinhança de $x = a$ C em $x = a$ e $x = b$
B apenas na vizinhança de $x = b$ D em todos pontos de $]a; b[$
40. A derivada do produto de duas funções diferenciáveis $(f \cdot g)'$ é igual a...
A $f' \cdot g'$ B $f' + g'$ C $f' \cdot g - f \cdot g'$ D $f' \cdot g + f \cdot g'$

FIM