

Leia atentamente as perguntas, escolha a alternativa correcta e **RISQUE** assim. **A** na folha de respostas.  
Use apenas a esferográfica preta ou azul.

Atenção ao texto:

### Aprendizagem pela experiência em Moçambique

Os países não conseguem escapar aos acidentes da geografia que os colocam no caminho da desgraça e aumentam a sua exposição aos riscos climáticos. Podem, no entanto, reduzir esses riscos através de políticas e instituições que minimizam os impactos e maximizam a resiliência. A experiência de Moçambique demonstra, de um modo valioso, que as políticas públicas podem fazer a diferença.

Um dos países mais pobres do mundo, Moçambique está em 172º lugar em 177 no IDH e tem mais de um terço da sua população a viver com menos de 1 USD por dia. O progresso no desenvolvimento humano ganhou velocidade na última década, mas os fenómenos climáticos extremos são uma fonte constante de vulnerabilidade. Os ciclones tropicais que se agrupam no Oceano Índico são causa de preocupação de tempestades e inundações. Inundações, estas, que são agravadas pelo facto de Moçambique se situar em volta de bacias de zonas baixas de nove dos maiores rios - incluindo o Limpopo e o Zambeze - que drenam vastas áreas do sudeste africano antes de atravessar o país até chegarem ao oceano.

Em 2000, Moçambique foi atingido em duas frentes. Chuvas intensas no final de 1999 encheram os sistemas dos rios até níveis recordes. Mais tarde, em Fevereiro de 2000, deu-se o ciclone Eline, causando inundações intensas no centro e sul do país. Para piorar a situação, outro ciclone - Gloria - atingiu o país em Março. Os serviços de emergência foram surpreendidos e as entidadesadoras foram lentas a responder. Pelo menos 700 pessoas morreram e 650000 foram deslocadas.

Em 2007, Moçambique foi revisitado por um fenómeno climático semelhante. Um ciclone violento, acompanhado de chuvas intensas, destruiu 227000 hectares de área cultivada e afectou quase meio milhão de pessoas na bacia do Zambeze. No entanto, nessa ocasião "apenas" 80 pessoas morreram e a recuperação foi mais rápida. O que fez a diferença?

A experiência das inundações de 2000 deu origem a intensas conversações em Moçambique e entre Moçambique e os doadores. Foram feitas análises de riscos detalhadas por todas as bacias do país, identificando 40 distritos com uma população de 5,7 milhões, altamente vulneráveis às inundações. Foram efectuados exercícios de simulações de catástrofes em várias bacias de alto risco e definiram-se estratégias de gestão de risco de desastres baseadas na comunidade. Entretanto, a rede meteorológica foi reforçada: por exemplo, em Sofala, província muito propensa a inundações, o número de estações aumentou de 6 para 14. Além disso, Moçambique adoptou um sistema de aviso atempado de ciclones tropicais.

Os responsáveis políticos de Moçambique também reconheceram a importância dos meios de comunicação na preparação para a catástrofe. A rádio é particularmente importante. A rede Rádio Moçambique transmite nas línguas locais actualizações regulares sobre riscos climáticos, dando informação do Instituto Nacional de Meteorologia. Durante 2007, os sistemas de aviso atempado e os meios de comunicação permitiram ao governo e às comunidades locais identificar atempadamente as áreas mais expostas ao risco. Nos distritos de zonas baixas mais ameaçadas foram efectuadas evacuações em massa. Noutros locais forneceram às populações provisões de alimentos e equipamento médico, antes da chegada das inundações.

Apesar de muito ainda ter de ser feito, a experiência de Moçambique demonstra como os países podem aprender a viver com a ameaça de inundações, reduzindo a vulnerabilidade nas comunidades.

Fonte: Bantua, 2007, in Relatório do Desenvolvimento Humano, 2007 (IDH)

1. De acordo com o texto, os países têm dificuldades em escapulir-se dos desastres

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>geográficos, porque:</p> <p>A. Carecem de políticas e instituições vocacionadas;<br/> B. Não têm experiência nem instituições capacitadas;<br/> C. Optam por um caminho de desgraças e de muitos riscos climáticos;<br/> D. Receiam políticas que fazem diferenças.</p>                                                                     |
| <p>2. Segundo o texto, a experiência de Moçambique na minimização dos acidentes geográficos é:</p> <p>A. excelente;      B. Preciosa;      C. consistente;      D.vulnerável.</p>                                                                                                                                                              |
| <p>3. Os fenómenos climáticos, caso de ciclones tropicais que se agrupam no Oceano Índico:</p> <p>A. Agravam as inundações em Moçambique;<br/> B. Aumentam as inundações e as tempestades em Moçambique;<br/> C. Colocam Moçambique no 172º lugar dos países mais pobres do mundo;<br/> D. Retardam o progresso de Moçambique.</p>             |
| <p>4. Em Moçambique, o agravamento das inundações deve-se ao facto de este situar-se:</p> <p>A. Junto ao Oceano Índico;<br/> B. Junto ao Oceano Índico e a nove rios;<br/> C. Numa zona atravessada por corredores de água de diferentes rios;<br/> D. Numa zona baixa, onde predominam os rios Zambeze e Limpopo.</p>                         |
| <p>5. De acordo com o texto, o que fez a diferença nos prejuízos do ano de 2000 e do ano de 2007 foi a:</p> <p>A. Criação de bases de prevenção de desastres naturais;<br/> B. Evacuação de massas das zonas baixas nos distritos;<br/> C. Falta de experiência prévia;<br/> D. Rápida disseminação da informação sobre as áreas em risco.</p> |
| <p>6. No último parágrafo do texto pretende-se mostrar seguindo a experiência de Moçambique que os países podem aprender a:</p>                                                                                                                                                                                                                |

- A. Disseminar as inundações e outros fenómenos naturais;
- B. Eliminar as inundações;
- C. Gerir as inundações;
- D. Reduzir as inundações.

7. “Em 2007, Moçambique foi revisitado por um fenómeno climático semelhante”. O numeral sublinhado é:

- A. Cardinal; B. Multiplicativo; C. Ordinal; D. Partitivo.

8. As palavras, “de”, “compreensão” e “para”, usadas no texto, morfologicamente, são:

- A. Advérbio, adjectivo, preposição;
- B. Preposição, substantivo, advérbio;
- C. Preposição, substantivo, preposição;
- D. Verbo, substantivo, preposição.

9. As palavras “descontente” e “chuvoso”, quanto ao processo de formação são:

- A. Compostas por aglutinação e justaposição;
- B. Derivadas por prefixação e aglutinação;
- C. Derivada por prefixação e derivada por sufixação;
- D. Derivadas por sufixação e derivada por sufixação.

10. A frase *Os países não conseguem escapar aos acidentes da geografia que os colocam no caminho da desgraça e aumentam a sua exposição aos riscos climáticos.* tem:

- A. Cinco orações; B. Duas orações; C. Quatro orações; D. Três orações.

11. “Apesar de muito ainda ter de ser feito, a experiência de Moçambique demonstra como os países podem aprender a viver com a ameaça de inundações...” A oraçãosublinhada é subordinada:

- A. condicional; B. concessiva; C. consecutiva; D. completiva.

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>12. Na frase, "Apesar de muito ainda ter de ser feito, a experiência de Moçambique demonstra como os países podem aprender a viver com a ameaça de <u>inundações</u>...", o sinónimo da palavra sublinhada é:</p> <p>A. calamidades; B. cheias; C. chuvas; D. seca.</p>  |
| <p>13. A opção que apresenta, apenas verbos de movimento é:</p> <p>A. Aumentar, reduzir, demonstrar;<br/> B. Escapar, colocar, caminhar;<br/> C. Caminhar, chegar, passar;<br/> D. Ter, viver, ganhar.</p>                                                                  |
| <p>14. Na frase, "Em África, são numerosos os ritos <u>que acompanham os vários momentos da vida</u> (...), a oração sublinhada é:</p> <p>A. Coordenada adversativa;<br/> B. Subordinada relativa;<br/> C. Subordinada integrante;<br/> D. Coordenada copulativa.</p>       |
| <p>15. A narratividade, a adjectivação, a negritude, a moçambicanidade são algumas características da obra de:</p> <p>A. Fernando Pessoa;<br/> B. Rosa Langa;<br/> C. Craveirinha;<br/> D. Armando Guebuza.</p>                                                             |
| <p>16. As formas verbais sublinhadas na frase, "Os países não <u>conseguem escapar</u> aos acidentes da geografia", respectivamente, pertencem à:</p> <p>A. 1ª e 2ª conjugações;<br/> B. 3ª e 1ª conjugações;<br/> C. 2ª e 1ª conjugações;<br/> D. 3ª e 2ª conjugações.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>17. Na frase, "Moçambique está em <u>172º</u> lugar em 177 no IDH...", a palavra sublinhada é numeral:</p> <p>A. cardinal; B. multiplicativo; C. ordinal; D partitivo.</p>                                                                                                                                          |
| <p>18. Na frase, "Desde os tempos remotos que o tambor é <u>um instrumento de base</u> (...) ", a expressão sublinhada desempenha função sintáctica de:</p> <p>A. Complemento directo e indirecto;<br/> B. Complemento indirecto;<br/> C. Predicativo do complemento directo;<br/> D. Nome predicativo do sujeito;</p> |
| <p>19. A opção que contém, totalmente textos que se podem integrar no género jornalístico é:</p> <p>A. Convocatória, reportagem e dramática;<br/> B. Crónica, reportagem e notícia;<br/> C. Crónica, notícia e poesia;<br/> D. Descrição, narrativas ficcionais e notícia</p>                                          |
| <p>20. Uma das funções da ficha de leitura é:</p> <p>A. Identificar o autor da ficha de leitura;<br/> B. Identificar os erros existentes no texto;<br/> C. Referenciar os elementos do texto para o seu posterior uso;<br/> D. Referenciar os elementos do texto para evitar repetição.</p>                            |
| <p>21. A característica da ficha de citação é apresentar frases entre aspas e:</p> <p>A. Conclusões alcançadas;<br/> B. O resumo das principais ideias do texto;<br/> C. E não incluir os erros;<br/> D. Transcrevê-las literalmente.</p>                                                                              |
| <p>22. O resumo caracteriza-se por:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A. Conter citações textuais e informações que não são do texto original;</p> <p>B. Possuir informações que não existam no texto original;</p> <p>C. Ser breve, conter as ideias nucleares e prescindir do acessório;</p> <p>D. Ser composto por uma série de frases e enumerações de ideias.</p>                                                                                        |
| <p>23. “Os famosos <u>começaram a perder</u> espaço de influência (...)” A expressão sublinhada pertence a conjugação:</p> <p>A. Pronominal reflexa; B. Perifrástica; C. Pronominal recíproca; D. pronominal.</p>                                                                                                                                                                          |
| <p>24. O autor que pertence à poesia de combate é:</p> <p>A. Marcelino dos Santos; B. José Craveirinha; C. Mia Couto; D. Paulina Chiziane.</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>25. Das frases que se seguem, assinale aquela em que ocorre o vocábulo <u>abaixo</u>, como interjeição:</p> <p>A. O barco navega pelo rio abaixo;</p> <p>B. Maputo está abaixo da África-do Sul;</p> <p>C. Abaixo os regimes opressivos!;</p> <p>D. Um grande raio riscou o céu de alto a baixo.</p>                                                                                    |
| <p>26. O autor que se identifica com o Realismo é:</p> <p>A. Almeida Garret;</p> <p>B. Eça de Queirós;</p> <p>C. Rui de Noronha;</p> <p>D. Rui Knopfli.</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>27. As expressões: “afim de”, “afim de que”, “afim” são designadas, cada uma delas:</p> <p>A. Locução conjuncional, locução prepositiva e nome ou adjetivo;</p> <p>B. Locução prepositiva, nome ou adjetivo e locução conjuncional;</p> <p>C. Locução prepositiva, locução conjuncional e nome ou adjetivo;</p> <p>D. Nome ou adjetivo, locução conjuncional e locução prepositiva.</p> |

Atenção ao texto:

Este povo, que é meu, por quem derramo

As lágrimas, que em vão caídas vejo

[...]

Por ele a ti rogando, choro e bramo.

Luis de Camões, Os Lusíadas.

28. O sujeito poético inicia o texto colocando *este povo* como sujeito, mas continua a frase usando o sujeito nulo subentendido eu. Esta mudança de estrutura sintáctica no meio da frase chama-se:

- A. Enumeração;
- B. Elipse;
- C. Metáfora;
- D. Anacoluto.

29. O Romantismo caracteriza-se por:

- A. Razão e a inteligência.
- B. Rompimento com os modelos greco-latinos.
- C. Vocabulário erudito e alatinado.
- D. Versificação rígida.

30. Atenção: Escolha a opção correcta:

- A. O professor foi de encontro às minhas pretensões;
- B. O professor foi no encontro das minhas pretensões;
- C. O professor foi de encontro nas minhas pretensões;
- D. O professor foi ao encontro das minhas pretensões.

31. O texto dramático é uma composição que se divide em:

- A. Narrador; cenas.
- B. Autor; Actos.
- C. Actos; Cenas.
- D. Cenas; autor.

32. Atenção às expressões: "concerteza" e "com certeza". Escolha a opção

correcta:

- A. Era concerteza o padeiro que tocará à campainha;
- B. Era com certeza o padeiro que tocara à campainha;
- C. Era com certeza o padeiro que tocara a campainha;
- D. Era concerteza o padeiro que tocara à campainha.

33. Na frase "Ofereceram-lhes as bicicletas", a palavra sublinhada desempenha a função de:

- A. Complemento livre;
- B. Complemento indirecto;
- C. Complemento directo;
- D. Complemento indirecto livre.

34. "Desde os tempos remotos (...) ". O sinónimo da palavra sublinhada é:  
A. Elevado; B. Longínquo; C. Sublime; D. Vindouro.

35. Na Constituição da República de Moçambique, os Homens são:

- A. Distinguidos de acordo com a etnia a que pertencem;
- B. Distinguidos em função da cor da sua pele;
- C. Distinguidos em função do sexo;
- D. Iguais em direitos e em deveres

36. Ele estava nervoso. Nunca tinha feito exame de admissão. A frase sublinhada está no:

- A. Pretérito mais-que-perfeito composto simples;
- B. Pretérito mais-que-perfeito composto;
- C. Pretérito mais-que-perfeito simples;
- D. Pretérito mais-que-perfeito composto no imperfeito.

37. As palavras esdrúxulas são:

- A. Máquina, técnico, relâmpago;
- B. Heroica, abdômen, órfão;
- C. Bacharéis, baú, cronómetro;
- D. Termómetro, paródia, calmos.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>38. “<u>Em</u> África são numerosos os ritos (...)”. Morfologicamente, a palavra Sublinhada é:</p> <p>A. Um advérbio;</p> <p>B. Conjunção;</p> <p>C. Substantivo;</p> <p>D. Preposição;</p>                                                                                                       |
| <p>39. Aspecto exprime o desenrolar da acção e pode ser:</p> <p>A. Momentâneo; estado; incoativo; cessativo;</p> <p>B. Momentâneo; durativo; qualidade; cessativo;</p> <p>C. Momentâneo; durativo; incoativo; cessativo;</p> <p>D. Momentâneo; durativo; flexão; cessativo.</p>                      |
| <p><b>Atenção ao texto:</b></p> <p>40. <u>Nevou</u> toda a noite. <u>Chove</u> a cântaros e <u>trovejou</u> durante duas horas. O sujeito dos verbos sublinhados é:</p> <p>A. Nulo subentendido;</p> <p>B. Nulo expletivo;</p> <p>C. Nulo indeterminado expletivo;</p> <p>D. Nulo indeterminado.</p> |
| <p>41. O período: 1948 a 1963 é caracterizado pela Formação da literatura moçambicana, por escritores que atingidos pelo Neo-realismo e a partir dos anos 50 pela negritude, como:</p> <p>A. Noémia de Sousa;</p> <p>B. Rui Knopfli.</p> <p>C. Hélio Filimone;</p> <p>D. Licínio de Azevedo.</p>     |
| <p>42. Escolha a opção, cujas palavras são agudas:</p> <p>A. Lençóis, amável, órgãos;</p> <p>B. Fé, vê, algodão;</p> <p>C. Miúda, pêssego, cai;</p> <p>D. Cárie, arroz, óleo.</p>                                                                                                                    |
| <p>43. A obra “ Silêncio escancarado” é da autoria de:</p>                                                                                                                                                                                                                                           |

- A. Mia Couto;
- B. Calane da Silva;
- C. Albino Magaia;
- D. Rui Nogar.

44. As palavras acentuadas na penúltima sílaba são:

- A. Compôs, tripe, álbuns;
- B. Efêmero, moda, baú;
- C. Aquém, conteúdo, húmedo;
- D. Túnel, caindo, toque.

**Atenção ao texto: Tempo**

Tempo de solidão e de incerteza

Tempo de medo e tempo de traição

Tempo de injustiça e de vileza

Tempo de negação...

Sophia de Melo Breyner Andersen, Livro sexto

45. No poema acima ocorre:

- A. Paralelismo;
- B. Polissíndeto;
- C. Retórica;
- D. Anáfora.

46. O autor que representa o Modernismo Português é:

- A. Fernando Pessoa; B. Gil Vicente; C. Jorge Amado; D. Noémia de Sousa.

47. O Boletim da República é também conhecido por:

- A. Jornal local; B. Jornal diário; C. Jornal Oficial; D. Jornal quinzenal.

**Atenção ao texto:**

**Cão – comeu - dentadura**

Ontem um cão foi transportado para o hospital de South shields, em Inglaterra, para ser urgentemente submetido a uma operação por ter engolido a dentadura da própria dona, enquanto esta tomava banho. Segundo Marjorie Johnson, a dona do cão, o animal já tinha antes engolido chinelos, sapatos e até o comando da televisão. O animal encontra-se bem.

48. O texto acima é:

- A. Editorial;
- B. Fait-divers;
- C. Reportagem;
- D. Resumo.

49. “ (...) este foi e continua ser algo peculiar”. O sinónimo da palavra sublinhada é:

- A. Enfadonho;
- B. Particular;
- C. Indiferente;
- D. Vulgar.

50. Cronista é aquele que:

- A. Escreve textos normativos;
- B. Escreve e relaciona textos narrativos;
- C. Observa e critica os fenómenos e factos do dia-a-dia;
- D. Imagina e escreve textos narrativos.

51. Não se bate em homem morto. O sujeito do verbo sublinhado é:

- A. Nulo expletivo;
- B. Nulo subentendido;
- C. Nulo indeterminado;
- D. Nulo indeterminado expletivo.

52. O texto expositivo-explicativo caracteriza-se por:

- A. Apresentar as opiniões do articulista;
- B. Apresentar argumentos;
- C. Apagamento do sujeito falante;
- D. Emprego da 2ª pessoa do singular.

53. Escolha a opção, gramaticalmente correcta:

- A. Houveram momentos importantes na vida das comunidades;
- B. Ouve momentos importantes que acompanhavam os ritos;
- C. Ouveram momentos importantes na vida das comunidades;

|                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D. Houve momentos importantes que acompanhavam os ritos;                                                                                                    |
| 54. " (...) preparam-se cerimónias que juntam <u>amigos</u> e <u>inimigos</u> (...). As palavras sublinhadas são:                                           |
| A. Homónimas;                                                                                                                                               |
| B. Parónimas;                                                                                                                                               |
| C. Antónimas;                                                                                                                                               |
| D. Sinónimas.                                                                                                                                               |
| 55. "O rápido e <u>desmesurado</u> crescimento populacional cria problemas ambientais graves nas cidades". Quer dizer o aumento da população nas cidades é: |
| A. Igual ao ano transacto;                                                                                                                                  |
| B. Muito reduzido, sem medida;                                                                                                                              |
| C. Normal e controlável;                                                                                                                                    |
| D. Enorme; desmedido.                                                                                                                                       |
| 56. "Agradecia que V. Exa se dignasse a autorizar a publicação desta <u>missiva</u> no jornal que dirige". A opção relacionada com a palavra sublinhada é:  |
| A. Reportagem; B. Perda; C. Simples; D. Carta                                                                                                               |
| 57. Na oratura, cada membro da comunidade é alternadamente:                                                                                                 |
| A. Escritor/leitor;                                                                                                                                         |
| B. Leitor/narrador;                                                                                                                                         |
| C. Narrador/ouvinte;                                                                                                                                        |
| D. Ouvinte/escritor.                                                                                                                                        |
| 58. Se enxame é um conjunto de abelhas, <u>cáfila</u> será um conjunto de:                                                                                  |
| A. Peixes; B. Cães de raça; C. Antílopes; D. Camelos.                                                                                                       |
| 59. Pronome de tratamento usado para Reitores é:                                                                                                            |
| A. Vossa Excelência;                                                                                                                                        |
| B. Vossa Eminência;                                                                                                                                         |
| C. Vossa Magnificência;                                                                                                                                     |
| D. Vossa Reverendíssima                                                                                                                                     |
| 60. O conjunto de bactérias chama-se:                                                                                                                       |
| A. Manada; B. Colónia; C. Enxame; D. Razão.                                                                                                                 |