



Francês
12.^a Classe/2002

República de Moçambique
Ministério da Educação

1.^a Época
90 Minutos

I. COMPRÉHENSION DU TEXTE (5 points):

- 1 L'école a-t-elle toujours existé? Est-elle la même partout dans le monde?
Non, bien sûr. Au Tibet par exemple, on considère que les enfants (élèves) doivent voler les connaissances! Dans ce pays les adultes se cachent pour discuter comme s'ils avaient des secrets très importants à se raconter. Ainsi les enfants font tout pour écouter leurs conversations. Au Tibet on a peur que les enfants perdent l'envie d'apprendre si on les y oblige, alors que dans notre culture on nous oblige à aller à l'école en espérant qu'on découvrira l'envie d'apprendre et on assurera notre avenir. L'idée d'une école avec des classes, des professeurs et des programmes date du 17^{ème} siècle. C'est l'église catholique qui ouvre les premières écoles pour protéger et instruire les enfants. Au début c'était compliqué, une seule classe accueillait des enfants de 3 à 15 ans, et on pensait alors qu'il fallait 10 ans pour savoir lire... Et puis, peu à peu, les écoles se sont structurées.
- 10 Et cela fait plus de mille ans que le mot "école" est entrée dans les langues et la vie des gens. Mais aujourd'hui encore, il y a des gens qui ne connaissent pas l'école, qui ne savent pas lire ni écrire ou encore des parents qui empêchent leurs enfants d'aller à l'école parce qu'ils doivent aider dans les champs. Tout le monde a droit au savoir, l'école doit permettre à tous de comprendre le monde et son évolution.

Adapté: *Okapi*, n.º 655, septembre 1999

Lisez attentivement le texte et répondez aux questions.

1. Dites si c'est vrai ou faux. Si c'est faux rétablissez la vérité.
 - a) L'école est toujours la même depuis son existence.
 - b) Au Tibet on oblige les enfants à apprendre.
 - c) Au début les classes n'étaient pas organisées selon l'âge et le sexe.
 - d) L'organisation de l'école d'aujourd'hui date du 17^{ème} siècle.
2. Selon le contexte du texte, choisissez la bonne définition du verbe suivant.
 - a) Voler
 - c'est prendre quelque chose de quelqu'un sans permission.
 - c'est se déplacer dans l'air à l'aide des ailes.
 - c'est aller très vite.
 - b) Discuter
 - c'est négocier le prix de quelque chose.
 - c'est se disputer.
 - c'est entretenir un dialogue.
3. Êtes-vous d'accord avec la dernière phrase du texte? Justifiez votre réponse.
4. Donnez un titre au texte.

II. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (10 points):

1. Remplacez les mots soulignés par le pronom qui convient (attention à la place du pronom).
 - a) Les adultes doivent laisser les enfants aller à l'école.
 - b) Au Tibet, les professeurs ne parlent pas à leurs élèves.
 - c) Au Mozambique certains enfants ne vont pas à l'école.
 - d) Elle est intelligente parce qu'elle mange trop de chocolat.
2. Choisissez le bon verbe et conjuguez-le au passé composé: **s'arrêter, poursuivre, repartir, aller, continuer, partir, téléphoner, avoir, sortir, venir**.

Les Delcour et ma famille, nous ...**(1)**... en vacances en voiture. Nous ...**(2)**... jusqu'à Lyon sans problèmes. On ...**(3)**... notre route vers le Sud. À Valence, on ...**(4)**... pour se reposer.

Puis, nous ...**(5)**... . Avant d'arriver à Avignon, nous ...**(6)**... un accident: la voiture ...**(7)**... de la route.

On ...**(8)**... à l'hôpital, on ...**(9)**... nous chercher. Heureusement, nous n'avons eu rien de grave, et nous ...**(10)**... tout de suite.
3. Dites le contraire.
 - a) Tout le monde a droit au savoir.
 - b) Les enfants d'aujourd'hui savent tout.
 - c) L'examen s'est bien passé.
4. Faites une phrase à partir des éléments donnés (attention: conjuguez les verbes au temps qui convient).
 - a) être / prochaine / je / année / étudiant(e) / à / UEM / l' / l'
 - b) étudier / 22^{ème} / par / on / siècle / Internet / au
 - c) lundi / passer / je / examen / portugais / mon / de

III. EXPRESSION PERSONNELLE (5 points):

L'école a évolué au long du temps, dans un siècle elle ne sera pas comme aujourd'hui. Imaginez l'école du 22^{ème} siècle. Dites comment elle sera structurée, comment elle fonctionnera, quelles seront ses exigences... Utilisez le futur (10 lignes minimum – 15 maximum).

FIN

Bon travail!